

ชื่อเรื่อง การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ใช้แบบทดสอบย่อยต่างชนิดกัน

ผู้วิจัย นางสาวเสาวลักษณ์ สระกาง

แหล่งทุน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม)

ปี พ.ศ. 2554

บทคัดย่อ

การสอบย่อยเป็นการสอบประจำบทหรือหน่วยการเรียนรู้เพื่อประเมินผลระหว่างเรียนหาส่วนที่บกพร่องของนักเรียนเป็นสำคัญ และผลจากการประเมินจะนำไปสู่การปรับปรุงการเรียนการสอนให้เหมาะสมยิ่งขึ้น เครื่องมือสำหรับการสอบย่อยที่ใช้กันแพร่หลาย คือ แบบทดสอบย่อย ซึ่งมีรูปแบบที่หลากหลาย การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างกลุ่มที่สอบด้วยแบบทดสอบเลือกตอบ แบบทดสอบอัตนัย และแบบทดสอบตอบสั้น กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม) จังหวัดมหาสารคาม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 304 คน ได้มาโดยวิธีเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำนวน 6 ฉบับ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ .21 ถึง 1.00 ค่าความเชื่อมั่นตั้งแต่ .60 ถึง .93 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วมทางเดียว (One - way Analysis of Variance)

ผลการวิจัยปรากฏว่า นักเรียนกลุ่มที่สอบด้วยแบบทดสอบเลือกตอบ แบบอัตนัย และแบบตอบสั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ไม่แตกต่างกัน