

หัวข้อวิจัย การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชีววิทยาและความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โครงการ Science Mathematics Gifted โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม) ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้

A study on biological learning achievement and ability in analytical thinking through inquiry process of mattayomsuksa 6 in Science Mathematics Gifted Programme students at Mahasarakham Demonstration School (secondary)

ผู้วิจัย นางทิพวรรณ พิลา

กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ สาขาวิชา ชีววิทยา

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม)

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ในการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การรับรู้และการตอบสนอง และระบบต่อมไร้ท่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโครงการ Science mathematics Gifted Programme ก่อนและหลังเรียนโดยใช้วิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ จำนวน 40 คน เครื่องมือที่ใช้คือ แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน และแบบทดสอบวัดความสามารถในการวิเคราะห์ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ย เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดวิเคราะห์ก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้ t-test พบว่า ผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย 23.6 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 3.27 และหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 30 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 3.51 เมื่อทดสอบความแตกต่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การรับรู้และการตอบสนอง และระบบต่อมไร้ท่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโครงการ Science mathematics Gifted Programme ก่อนและหลังเรียน พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน ในการศึกษาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ก่อนและหลังเรียนโดยใช้วิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ พบว่าก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย 23.70 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 3.60 และหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 29.88 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 3.41 เมื่อทดสอบความแตกต่างความสามารถในการวิเคราะห์ พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยความสามารถในการคิดวิเคราะห์ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน