

ชื่อเรื่อง แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสาธิต

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม)โดยใช้เทคนิคเดลฟาย

Guidelines for Development of Teaching and Learning of Mahasarakham
University Demonstration School (Secondary division) using the Delphi
technique.

ผู้วิจัย นายวุฒิศักดิ์ บุญแน่น

มหาวิทยาลัย มหาวิทาลัยมหาสารคาม ปีที่พิมพ์ 2554

บทคัดย่อ

จากการศึกษาวิจัยแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม) โดย สอบถามความคิดเห็นแนวทางการพัฒนาจากผู้เชี่ยวชาญที่เป็นผู้บริหารตำแหน่งรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ และอาจารย์โรงเรียนสาธิต ระดับมัธยมศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัยของรัฐ ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จำนวน 18 คน พบว่า การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มโรงเรียนสาธิตที่สามารถนำมาปรับใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนกับโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม) มีองค์ประกอบสำคัญในการพัฒนา ทั้งหมด 8 องค์ประกอบ ได้แก่ 1.ด้านหลักสูตรสถานศึกษา 2. ด้านนโยบายและการบริหาร 3. ด้านบุคลากร 4.ด้านนักเรียน 5.ด้านการจัดการเรียนรู้ 6. ด้านสื่อและเทคโนโลยี นวัตกรรมทางการศึกษา 7. ด้านสภาพแวดล้อม 8. ด้านชุมชน โดยองค์ประกอบที่ 1 ด้านหลักสูตรสถานศึกษา จะต้องมีการจัดอบรมบุคลากรให้เข้าใจในเรื่องหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง องค์ประกอบที่ 2 ด้านนโยบายและการบริหาร คือ ผู้บริหารต้องมีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ภาวะผู้นำด้านวิชาการ องค์ประกอบที่ 3 ด้านบุคลากร จะต้องมีการ พัฒนาบุคลากร อบรม เกี่ยวกับเทคโนโลยี วิธีการสอนแบบต่างๆ, ส่งเสริมให้บุคลากรได้ศึกษาต่อและพัฒนาความก้าวหน้าในสายงาน , ส่งเสริมสร้างแรงจูงใจ ขวัญ และกำลังใจให้บุคลากร ในการปฏิบัติงานและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนทั้งทางด้านวิชาการและสังคม องค์ประกอบที่ 4 ด้านนักเรียน จะต้องมีการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม , ส่งเสริมผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ องค์ประกอบที่ 5 ด้านการจัดการเรียนรู้ จะต้องมีการ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล มีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย องค์ประกอบที่ 6 ด้านสื่อและเทคโนโลยี นวัตกรรมทางการศึกษา จะต้องมีการ ส่งเสริมพัฒนาระบบห้องสมุดให้ทันสมัย สร้างนิสัยรักการอ่าน องค์ประกอบที่ 7 ด้านสภาพแวดล้อม จะต้องมีการจัดสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอน การค้นคว้าและศึกษาวิจัย องค์ประกอบที่ 8 ด้านชุมชน จะต้องมีการ สร้างการยอมรับและศรัทธาต่อชุมชน