

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลการเรียนของนักเรียน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย
มหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม) โดยกระบวนการความร่วมมือของผู้มีส่วนได้
ส่วนเสีย
Development academic performance students' of Mahasarakham
University Demonstration School (Secondary) by the cooperation of
all stakeholders.

ผู้วิจัย วุฒิสักดิ์ บุญแน่น

มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่พิมพ์ 2555

บทคัดย่อ

จากการศึกษาวิจัย การพัฒนาผลการเรียนของนักเรียน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม) โดยกระบวนการความร่วมมือของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างจาก นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีระดับผลการเรียนต่ำ โดยประชุมผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ ผู้ปกครอง นักเรียน ผู้บริหาร อาจารย์ที่ปรึกษา ของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างที่มีปัญหาเพื่อสร้างความร่วมมือและหาแนวทางพัฒนาผลการเรียน จัดโครงการสอนเสริมความรู้คุณธรรมสอนสัปดาห์ละ 3 วันต่อสัปดาห์ (วันจันทร์ อังคาร พุธ) มีครูควบคุมดูแล ห้องละ 1 คน และให้อาจารย์เขียนรายงานพฤติกรรมและตรวจสอบการเข้าเรียนทุกวัน ติดตามการส่งงาน ร่วมกับการจัดกิจกรรมอบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม เพื่อการพัฒนาผลการเรียนโดยเปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ก่อนเข้าร่วมกิจกรรมและหลังการเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งจากการศึกษาพบว่า นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการและให้ความร่วมมือด้วยดี มีทั้งสิ้น 107 คน จากจำนวนกลุ่มตัวอย่าง 119 คน ผลการเรียนโดยเปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ก่อนเข้าร่วมกิจกรรมและหลังการเข้าร่วมกิจกรรม พบว่าเกรดเฉลี่ยรวมของนักเรียนก่อนเข้าร่วมกิจกรรม มีค่าเฉลี่ย 1.50 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.34 เกรดเฉลี่ยรวมของนักเรียนหลังเข้ารับการอบรมพฤติกรรมความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ย 2.03 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.35 มีผลต่างเกรดเฉลี่ยรวม 0.53 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 การแก้ปัญหาด้านการเรียนของนักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำ ควรจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ส่งเสริมความรับผิดชอบต่อการเรียน และต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเฉพาะตัวนักเรียนและผู้ปกครอง ถือได้ว่าเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญมากที่สุดในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียน