

เรื่อง	การศึกษาลักษณะความผิดและข้อบกพร่องทางคณิตศาสตร์ เรื่อง ความต่อเนื่องของฟังก์ชัน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ผู้วิจัย	นายธนิภรณ์ เชื้อแก้ว
แหล่งทุนวิจัย	โครงการวิจัยนี้ได้รับการสนับสนุนจากเงินทุนอุดหนุนการวิจัย
งบประมาณ	เงินรายได้ประจำปีงบประมาณ 2556

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ศึกษาลักษณะความผิดและข้อบกพร่องทางคณิตศาสตร์ เรื่อง ความต่อเนื่องของฟังก์ชัน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งจำแนกออกได้เป็น 4 ด้าน คือ การใช้สัญลักษณ์ไม่ถูกต้อง ด้านเนื้อหา ด้านการคำนวณ และด้านความบกพร่องอื่น ๆ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนรายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม ค33202 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม) ทั้งหมด 6 ห้องเรียน จำนวน 146 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบฝึกหัด จำนวน 10 ข้อ และแบบวิเคราะห์ความผิดและข้อบกพร่อง

ผลการวิจัยพบว่า ลักษณะความผิดและข้อบกพร่องทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่ค้นพบ โดยจำแนกเป็นรายด้าน เรื่อง ความต่อเนื่องของฟังก์ชัน พบว่า ลักษณะความผิดและข้อบกพร่องที่ตรวจพบในกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 146 คน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการใช้สัญลักษณ์ไม่ถูกต้องมีจำนวน 478 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 34.05 ด้านการคำนวณมีจำนวน 370 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 26.35 ด้านเนื้อหา มีจำนวน 345 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 24.57 และด้านความบกพร่องอื่นๆ มีจำนวน 211 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 15.03 ตามลำดับ