

เรื่อง	ผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษที่ได้รับการสอน
ผู้วิจัย	แก้ปัญหาแบบ IDEAL ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 นางสาวกฤษมา ทันอินทรอาจ
แหล่งทุนวิจัย	โครงการวิจัยนี้ได้รับการสนับสนุนจากเงินทุนอุดหนุนการวิจัย
งบประมาณ	เงินรายได้ประจำปีงบประมาณ 2556

### บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแก้ปัญหาแบบ IDEAL และเพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ด้านการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแก้ปัญหาแบบ IDEAL กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม) อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม ที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัส อ21102 จำนวน 43 คน โดยใช้แผนการสอนที่ใช้วิธีสอนการแก้ปัญหาแบบ IDEAL แบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษก่อนและหลังเรียน จำนวน 30 ข้อ มีค่าความยาก 0.23 ถึง 0.79 และค่าอำนาจจำแนก 0.22 ถึง 0.74 และค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.9344

ผลการวิจัยพบว่า ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียนหลังการทดลองที่ได้รับการสอนแก้ปัญหาแบบ IDEAL สูงกว่าก่อนการทดลองที่ได้รับการสอนแก้ปัญหาแบบ IDEAL และความสามารถในการเขียนย่อเรื่องภาษาอังกฤษของนักเรียนหลังการทดลองที่ได้รับการสอนแก้ปัญหาแบบ IDEAL สูงกว่าก่อนการทดลองที่ได้รับการสอนแก้ปัญหาแบบ IDEAL