

เรื่อง เปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม) ตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม

The Comparison of Emotional Quotient of Mathayommasuksa 4 at Mahasarakham University Demonstration school (secondary)

ผู้วิจัย นางสาวอภิญา ภัทรธรรมรักษ์

แหล่งทุนวิจัย โครงการวิจัยนี้ได้รับการสนับสนุนจากเงินทุนอุดหนุนการวิจัยงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2556

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม) ตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม และเปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์ โดยจำแนกตามภูมิภาคหลังทางครอบครัวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม) ตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคามที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 จำนวน 100 คนเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ของกรมสุขภาพจิต (2543) มีทั้งหมด 3 ด้าน คือ ด้านความเก่ง ด้านความดี และด้านความสุขวิเคราะห์แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป โดยหาค่าความถี่ (Frequency) และร้อยละ (Percentage) วิเคราะห์คะแนนความฉลาดทางอารมณ์ โดยใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) วิเคราะห์ข้อมูลการเปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์ จำแนกตามเพศ ลักษณะครอบครัว การอาศัยอยู่ของนักเรียน สถานภาพสมรสของบิดามารดา รายได้ของครอบครัว อาชีพของบิดามารดา และความสัมพันธ์ของคนในครอบครัว โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One Way ANOVA)

ผลการวิจัย ปรากฏดังนี้

1. ความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนที่จำแนกตามการอยู่อาศัย สถานภาพสมรสของบิดามารดา รายได้ของครอบครัว อาชีพของบิดา และอาชีพของมารดา มีความฉลาดทางอารมณ์ในทุกด้านไม่แตกต่างกัน
 2. ความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนที่จำแนกตามเพศ พบว่า นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีความฉลาดทางอารมณ์ด้านความดี ด้านรับผิดชอบ และความฉลาดทางอารมณ์ด้านความเก่ง ด้านสัมพันธ์ภาพ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
 3. ความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนที่จำแนกตามลักษณะครอบครัว พบว่า นักเรียนที่มีลักษณะครอบครัวที่ต่างกันมีความฉลาดทางอารมณ์ด้านความดี ด้านเห็นใจผู้อื่น ด้านรับผิดชอบ และความฉลาดทางอารมณ์ด้านความสุข ด้านความพอใจชีวิต แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
- ความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนที่จำแนกตามความสัมพันธ์ของคนในครอบครัว พบว่า นักเรียนที่มีความสัมพันธ์ของคนในครอบครัวแตกต่างกันมีความฉลาดทางอารมณ์ด้านความดี ด้านรับผิดชอบ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

