

ชื่อเรื่อง

การพัฒนาความสามารถด้านการแต่งโคลงสี่สุภาพโดยใช้แผนภูมิความคิด
ประกอบการสอนแบบเรียนรู้ร่วมกันผ่านสื่อออนไลน์

ผู้วิจัย สาววนิดา ทศภูมิ

สาขาวิชา ภาษาไทย

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม) ปีที่พิมพ์ 2557

บทคัดย่อ

การพัฒนาความสามารถด้านการแต่งโคลงสี่สุภาพโดยใช้แผนภูมิความคิดประกอบการสอนแบบเรียนรู้ร่วมกันผ่านสื่อออนไลน์ เป็นการวัดประสิทธิผลการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนให้กับผู้เรียน ซึ่งสอดคล้องกับทักษะการคิดวิเคราะห์และเขียน ส่งผลให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ร่วมกันผ่านสื่อออนไลน์ และนำความรู้ที่นำมาจัดระบบด้วยแผนภูมิความคิดเพื่อสังเคราะห์เป็นบทหรือกรองประเภทโคลงสี่สุภาพ งานวิจัยนี้จึงมีจุดมุ่งหมายเพื่อ พัฒนาแผนการจัดประสิทธิผลการเรียนรู้ด้านการแต่งโคลงสี่สุภาพโดยใช้แผนภูมิความคิดประกอบการสอนแบบเรียนรู้ร่วมกันผ่านสื่อออนไลน์ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75 เพื่อหาดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดประสิทธิผลการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านการแต่งโคลงสี่สุภาพโดยใช้แผนภูมิความคิดประกอบการสอนแบบเรียนรู้ร่วมกันผ่านสื่อออนไลน์ เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้านการแต่งโคลงสี่สุภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ก่อนและหลังการจัดประสิทธิผลการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคแผนภูมิความคิดประกอบการสอนแบบเรียนรู้ร่วมกันผ่านสื่อออนไลน์ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม) ตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 130 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี 2 ชนิด ได้แก่ แผนการจัดประสิทธิผลการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคแผนภูมิความคิดประกอบการสอนแบบเรียนรู้ร่วมกันผ่านสื่อออนไลน์ จำนวน 1 แผน มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.75 แบบทดสอบวัดความสามารถด้านการแต่งโคลงสี่สุภาพ ซึ่งเป็นแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ ที่มีค่าความยากง่าย (P) ระหว่าง 0.40 ถึง 0.80 และค่าอำนาจจำแนก (B-Index) ระหว่าง 0.27 ถึง 0.68 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และใช้ t-test (Dependent Samples)

ผลการวิจัยปรากฏ ดังนี้

1. แผนการจัดประสิทธิผลการเรียนรู้ด้านการแต่งโคลงสี่สุภาพโดยใช้แผนภูมิความคิดประกอบการสอนแบบเรียนรู้ร่วมกันผ่านสื่อออนไลน์มีประสิทธิภาพ 92.85/85.81 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้
 2. ดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดประสิทธิผลการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านการแต่งโคลงสี่สุภาพโดยใช้แผนภูมิความคิดประกอบการสอนแบบเรียนรู้ร่วมกันผ่านสื่อออนไลน์ มีค่าเท่ากับ 0.3446 หมายความว่าผู้เรียนมีพัฒนาการและความก้าวหน้าทางการเรียนเพิ่มขึ้นกว่าเดิมร้อยละ 34.46
 3. ความสามารถด้านการแต่งโคลงสี่สุภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยภาพรวม พบว่า คะแนนความสามารถด้านการแต่งโคลงสี่สุภาพของผู้เรียนก่อนและหลังได้รับการจัดประสิทธิผลการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคแผนภูมิความคิด แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
- โดยสรุป การพัฒนาแผนการจัดประสิทธิผลการเรียนรู้ด้านการแต่งโคลงสี่สุภาพโดยใช้แผนภูมิความคิดประกอบการสอนแบบเรียนรู้ร่วมกันผ่านสื่อออนไลน์ ช่วยให้ผู้เรียนสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ

สมาชิกในกลุ่มเรียนรู้ผ่านสื่อออนไลน์ประเภทเฟสบุ๊ก และนำความรู้ที่ได้มาจัดระบบเพื่อนำมาพัฒนาการแต่ง
โคลงสี่สุภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีพัฒนาการและความก้าวหน้าทางการเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
จึงควรสนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้สอนนำรูปแบบการสอนนี้ไปใช้ในการ
การจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้ผู้เรียนบรรลุตามจุดประสงค์รายวิชาต่อไป