

ชื่อเรื่อง	การศึกษาเจตคติต่อการเรียนกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม) ที่มีระดับผลการเรียนต่างกัน
ชื่อภาษาอังกฤษ	Attitudes towards learning science subject group of the students in grade 11 of Mahasarakham University Demonstration (secondary) School with different learning
ผู้วิจัย	ศุภชัย โพธิ์ล้อม
แหล่งทุน	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม)
ปีที่พิมพ์	2557

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาเจตคติต่อการเรียนกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม) และเพื่อเปรียบเทียบเจตคติต่อการเรียนกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม) จำแนกตามผลการเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม) ประจำปีการศึกษา 2556 จำนวน 180 คน โดยการสุ่มแบบเฉพาะเจาะจง เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบ เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{x}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาในการทดสอบค่าที (t-distribution) และ ค่าสถิติที่ใช้ในการพิจารณาทดสอบค่าเอฟ (F-distribution)

ผลการศึกษาพบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม) มีเจตคติต่อการเรียนกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ในด้านตัวผู้เรียน ด้านครูผู้สอน ด้านกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ด้านสื่อการเรียนการสอนและด้านบรรยากาศการเรียนการสอนอยู่ในระดับดีมาก และเจตคติต่อการเรียนกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์โดยรวมทุกด้านอยู่ในระดับดีมาก และผู้เรียนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 2.00 - 2.49 และผู้เรียนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป มีเจตคติต่อการเรียนกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ด้านกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สูงกว่าผู้เรียนที่มีผลการเรียนต่ำกว่า 2.00 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05