

เรื่อง การศึกษาลักษณะความผิดและข้อบกพร่องทางคณิตศาสตร์  
เรื่อง การแจกแจงปกติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6  
ผู้วิจัย นายธนิกพนธ์ เชื้อแก้ว  
แหล่งทุนวิจัย โครงการวิจัยนี้ได้รับการสนับสนุนจากเงินทุนอุดหนุนการวิจัย  
งบประมาณเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ 2557

### บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ศึกษาลักษณะความผิดและข้อบกพร่องทางคณิตศาสตร์ เรื่อง ความต่อเนื่องของฟังก์ชัน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งจำแนกออกได้เป็น 4 ด้าน คือ การใช้สัญลักษณ์ไม่ถูกต้อง ด้านเนื้อหา ด้านการคำนวณ และด้านความบกพร่องอื่น ๆ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนรายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม ค33202 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม) ทั้งหมด 7 ห้องเรียน จำนวน 42 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบฝึกหัด จำนวน 17 ข้อ และแบบวิเคราะห์ความผิดและข้อบกพร่องทางคณิตศาสตร์

ผลการวิจัยพบว่า ลักษณะความผิดและข้อบกพร่องที่ตรวจพบในกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 42 คน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการใช้สัญลักษณ์ไม่ถูกต้องมีจำนวน 272 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 28.19 ด้านการคำนวณมีจำนวน 249 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 25.80 ด้านความบกพร่องอื่นๆ มีจำนวน 229 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 23.73 และด้านเนื้อหา มีจำนวน 215 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 22.28 ตามลำดับ