



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2566



ฝ่ายแผนและประกันคุณภาพ
โรงเรียนสาริตถมหาวิทาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม)



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2566



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม)

คำนำ

แผนปฏิบัติการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นภายใต้เงื่อนไขของหลักเกณฑ์พระราชกฤษฎีกาว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 โดยแผนปฏิบัติการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้ดำเนินการตามกรอบแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2564-2569) ฉบับปรับปรุงกันยายน 2565 และ ยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม) 4 ปี (พ.ศ.2562-2566) ทั้งนี้ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเมื่อวันที่ 28 ธันวาคม พ.ศ. 2565

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม) มีความคาดหวังให้แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ฉบับนี้ เป็นเครื่องมือสำหรับการ บูรณาการและการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน และผลักดันให้การดำเนินงานในภารกิจต่าง ๆ ของทุกส่วน ตอบสนองทิศทางการพัฒนาโรงเรียนตาม ยุทธศาสตร์ต่าง ๆ ที่กำหนด เกิดผลสัมฤทธิ์และบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่มุ่งให้ มหาวิทยาลัยมหาสารคามเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของเอเชีย นำไปสู่คุณภาพและมาตรฐานในการจัดการศึกษา ได้อย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน ได้รับการยอมรับจากนักเรียนและผู้ปกครองต่อไป

ฝ่ายแผนและประกันคุณภาพการศึกษา

สารบัญ

วิสัยทัศน์	1
พันธกิจ.....	1
ยุทธศาสตร์.....	1
มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	2
ส่วนที่ 1 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566.....	3
กิจกรรมและโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566.....	4
กลยุทธ์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566.....	18
แผนการดำเนินงานตามกรอบคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566.....	26
ส่วนที่ 2 เกณฑ์การให้คะแนนการปฏิบัติราชการตามกรอบคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566	51
เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนนตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ.....	52
น้ำหนักคะแนนแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	77



แผนปฏิบัติการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรที่มีศักยภาพในการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเอง การหล่อหลอมทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต ภายใต้การเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

พันธกิจหลักที่โรงเรียนเน้นในการดำเนิน การมีดังนี้

1. เป็นสถาบันต้นแบบการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับแผนการศึกษาของชาติ
3. ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้
4. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้
5. พัฒนาความร่วมมือด้านเครือข่ายทางวิชาการระหว่างองค์กรทั้งในและต่างประเทศ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์

แผนยุทธศาสตร์ในการพัฒนาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม) 4 ปี (พ.ศ.2562 - 2566) ประกอบด้วยยุทธศาสตร์ จำนวน 8 ด้าน ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาระบบการเรียนการสอน
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบกิจกรรมพิเศษที่มุ่งพัฒนาศักยภาพนักเรียนทั้งในห้องเรียนและในสถานการณ์จริง ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการแข่งขันภายนอก
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมค่านิยมพื้นฐานของระบบผู้นำแบบเอื้ออำนวย โดยอาศัยแนวคิดแบบผู้นำร่วม (Collective Leader)
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบความก้าวหน้าของบุคลากร สร้างขวัญกำลังใจ และการเติบโตในสายงาน ผ่านการยึดโยงสู่คุณภาพผู้เรียน
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และภาพลักษณ์องค์กร
- ยุทธศาสตร์ที่ 8 พัฒนาระบบงานองค์กรสัมพันธ์



มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ส่วนที่ 1 แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



กิจกรรมและโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เป้าประสงค์ / ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน		เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เจ้าภาพหลัก/ ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน
	2564	2565	2566			
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาระบบการเรียนการสอน						
เป้าประสงค์ 1.1 โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน						
ตัวชี้วัด 1.1.1 ร้อยละครูที่ได้มีโอกาสเปิดชั้นเรียนและได้รับการนิเทศการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนร่วมกัน	66.27	86.59	ร้อยละ 60	กิจกรรมการเปิดชั้นเรียน / การนิเทศการสอนและรายงานผลการนิเทศการสอนในแต่ละภาคเรียน	-	ฝ่ายวิชาการและวิจัยและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
ตัวชี้วัด 1.1.2 จำนวนงานวิจัยและการศึกษารายกรณีด้านพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	-	5	6 เรื่อง	โครงการอุดหนุนทุนวิจัย	100,000	ฝ่ายวิชาการและวิจัย
				สนับสนุนการจัดทำการศึกษากรณี สามารถนำมาใช้รายงานประกอบผลการประเมินการปฏิบัติราชการประจำปี	-	
เป้าประสงค์ 1.2 โรงเรียนมีการจัดทำคลังข้อสอบออนไลน์ (Item Bank System) สำหรับใช้ในการวัดผลและประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพแบบทดสอบ						
ตัวชี้วัด 1.2.1 ร้อยละของครูผู้สอนที่มีการจัดทำคลังข้อสอบออนไลน์ในระบบ(Item Bank System)	-	-	ร้อยละ 50	การจัดทำระบบคลังข้อสอบ(Item Bank System) ของโรงเรียน	-	ฝ่ายวิชาการและวิจัย
เป้าประสงค์ 1.3 เป้าประสงค์ 1.3 โรงเรียนมีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนเพื่อความเป็นเลิศด้านวิชาการ						
ตัวชี้วัด 1.3.1 ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้ตามความคาดหวัง	84.59	80.99	ร้อยละ 80	โครงการค่ายเพิ่มพูนศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (ม.4-5)SMG	360,000	ฝ่ายวิชาการและวิจัย (ฝ่ายส่งเสริมวิชาการ) ฝ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
				โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการสำหรับนักเรียน Sci-Math Gifted ม.4 ม.5 ม.6	115,000	



เป้าประสงค์ / ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน		เป้าหมาย 2566	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เจ้าภาพหลัก/ ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน
	2564	2565				
				โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อทดสอบวัดระดับ ความสามารถทางภาษา	54,000	
				โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนในรายวิชาเฉพาะทาง	66,000	
				โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและ ความสนใจ	66,000	
				โครงการเตรียมความพร้อมสอบเข้ามหาวิทยาลัย	96,000	
				โครงการส่งเสริมพัฒนานักเรียนสู่สาขาวิชาตามความ ถนัดในมหาวิทยาลัย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย	90,000	
				โครงการส่งเสริมพัฒนานักเรียนสู่สาขาวิชาตามความ ถนัดในมหาวิทยาลัย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย(โครงการ2)	90,000	
				กิจกรรมแนะแนวการศึกษาจากศิษย์เก่า	-	
				กิจกรรมแนะแนวการศึกษา จากหน่วยงานภายในและ ภายนอกมหาวิทยาลัย	-	
				กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ	-	
ตัวชี้วัด 1.3.2 ร้อยละความสำเร็จในการสร้าง นวัตกรรมของผู้เรียน	ระดับ5	ระดับ3	ร้อยละ80	โครงการศึกษาดูงานการแสดงผลงานทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ม.4	170,000	ฝ่ายวิชาการและวิจัย และหัวหน้ากลุ่มสาระ การเรียนรู้
				โครงการศึกษาดูงานการแสดงผลงานทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ม.5	170,000	



เป้าประสงค์ / ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน		เป้าหมาย 2566	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เจ้าภาพหลัก/ ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน
	2564	2565				
				โครงการศึกษาดูงานด้านอาชีพทางภาษาและสื่อ ดิจิทัล	80,000	
				โครงการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่งที่มีศักยภาพใน การแข่งขันกับคนอื่น	400,000	
				การจัดการเรียนการสอนรายวิชาโครงงาน ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น(จัดสอนที่ระดับชั้น ม.3)	-	
				การจัดการเรียนการสอนรายวิชาโครงงาน ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย(จัดสอนที่ระดับชั้น ม.5)	-	
ตัวชี้วัด 1.3.3 ร้อยละของจำนวนรางวัลที่ได้รับ ในระดับภาค และระดับประเทศเมื่อเทียบกับ รายการที่ส่งแข่งขัน	100	90	ร้อยละ 80	โครงการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่งที่มีศักยภาพใน การแข่งขันกับคนอื่น	400,000	ฝ่ายวิชาการและวิจัย และหัวหน้ากลุ่มสาระ การเรียนรู้
				โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการสำหรับ นักเรียน Sci-Math Gifted ม.4 ม.5 ม.6	115,000	
				โครงการพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.ต้น	28,000	
				โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.ต้น	28,000	
				โครงการพัฒนาวิชาการ SEM	40,000	
				โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทางด้าน ภาษาต่างประเทศ	120,000	
				โครงการฝึกฝนเทคนิคพิชิตโจทย์	71,000	
				โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่อโอลิมปิกวิชาการ	42,000	
				โครงการนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสาธิตสามัคคี	1,370,000	



เป้าประสงค์ / ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน		เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เจ้าภาพหลัก/ ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน
	2564	2565	2566			
				โครงการฝึกซ้อมนักกีฬาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา สาธิตสามัคคี	200,000	
เป้าประสงค์ 1.4 โรงเรียนมีเอกสารประกอบการสอนที่มีคุณภาพ						
ตัวชี้วัด 1.4.1 ร้อยละของรายวิชาที่ผลิต เอกสารประกอบการสอน ที่ได้รับการรับรอง จากผู้ทรงคุณวุฒิ	22.92	96.35	ร้อยละ 90	ผลิตเอกสารประกอบการสอนที่ได้รับการรับรอง	-	ฝ่ายวิชาการและวิจัย และหัวหน้ากลุ่มสาระ การเรียนรู้
เป้าประสงค์ 1.5 การบูรณาการภาษาอังกฤษในการเรียนรายวิชาต่าง ๆ						
ตัวชี้วัด 1.5.1 ร้อยละของรายวิชาที่มีการบูรณา การภาษาอังกฤษ ในชั้นเรียน	46.45	100	ร้อยละ 80	การเรียนการสอน การเปิดชั้นเรียน การผลิตหรือใช้สื่อ ที่บูรณาการภาษาอังกฤษ (ยกเว้นวิชาทางภาษา)	-	ฝ่ายวิชาการและวิจัย และหัวหน้ากลุ่มสาระ การเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน						
เป้าประสงค์ 2.1 โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียน						
ตัวชี้วัด 2.1.1 ระดับความสำเร็จในการพัฒนา ผู้เรียนที่มีผลการเรียนต่ำให้มีผลการเรียนที่ดีขึ้น	ระดับ 5	ระดับ 3	ระดับ 5	โครงการดูแลช่วยเหลือเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน	69,000	ฝ่ายวิชาการและวิจัย (ฝ่ายส่งเสริมวิชาการ)
เป้าประสงค์ 2.2 โรงเรียนมีรูปแบบและเทคโนโลยี เพื่อใช้ในการสื่อสารระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน ที่เกี่ยวกับการสอน พฤติกรรม ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ						
ตัวชี้วัด 2.2.1 ระดับความสำเร็จของการ ดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของที่ปรึกษา	-	-	ระดับ 5	-การจัดทำข้อมูลนักเรียนในระบบ e-school ที่จัดทำ โดยอาจารย์ที่ปรึกษา -การเยี่ยมบ้านหรือหอพักนักเรียนของอาจารย์ที่ ปรึกษา	-	ฝ่ายกิจการนักเรียน



เป้าประสงค์ / ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน		เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เจ้าภาพหลัก/ ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน
	2564	2565	2566			
				-การสื่อสารข้อมูลด้านการเรียน พฤติกรรม กิจกรรม ต่างๆของผู้เรียนระหว่างครูที่ปรึกษากับผู้ปกครองผ่าน ช่องทางการติดต่อสื่อที่ทางโรงเรียนได้จัดทำขึ้น		
เป้าประสงค์ 2.3 พัฒนากิจกรรมเพื่อส่งเสริมศักยภาพนักเรียนตามความถนัดและความสนใจ						
ตัวชี้วัด 2.3.1 ระดับความสำเร็จกิจกรรมเพื่อ ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนตามความถนัดและ ความสนใจ	-	-	ระดับ 5	โครงการกีฬาภายใน	103,000	ฝ่ายกิจการนักเรียน/ ฝ่ายกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
				โครงการพัฒนาทักษะเฉพาะด้านภาษา	54,000	
				โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและ ความสนใจ	66,000	
				โครงการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการนักเรียน	200,000	
				โครงการส่งเสริมพัฒนานักเรียนสู่สาขาวิชาตามความ ถนัดในมหาวิทยาลัย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย	90,000	
				โครงการงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	45,000	
				โครงการเทศกาลงานอาชีพ (career festival)	19,000	
				โครงการเปิดโลกกิจกรรม	10,100	
				โครงการฝึกซ้อมนักกีฬาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา สาธิตสามัคคี	200,000	
				โครงการสวดยอนักอ่าน	3,000	
โครงการสนับสนุนการบริหารกิจการสถานนักเรียน	100,000					



เป้าประสงค์ / ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน		เป้าหมาย 2566	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เจ้าภาพหลัก/ ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน
	2564	2565				
				โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ การเป็นผู้ประกอบการ และทักษะชีวิตของผู้เรียน	100,000	
				โครงการนิทรรศการศิลปะ	12,100	
				โครงการสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ	40,000	
				โครงการวันภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ	31,000	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบกิจกรรมพิเศษที่มุ่งพัฒนาศักยภาพนักเรียนทั้งในและในสถานการณ์จริง ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการแข่งขันภายนอก						
เป้าประสงค์ 3.1 มีการจัดกิจกรรมเพื่อการสร้างแรงบันดาลใจ ความรู้ รวมทั้งยกระดับความสัมพันธ์กับศิษย์เก่าของโรงเรียน						
ตัวชี้วัด 3.1.1 จำนวนกิจกรรม/โครงการ ที่ได้รับความร่วมมือ จากรุ่นพี่หรือบุคคลสำคัญตามโอกาสเพื่อการสร้างแรงบันดาลใจ ความรู้ รวมทั้งยกระดับความสัมพันธ์กับศิษย์เก่าของโรงเรียน	ระดับ4	ระดับ5	5 กิจกรรม	โครงการเทศกาลงานอาชีพ (career festival)	19,000	ฝ่ายกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน / ฝ่ายกิจการ พิเศษฯ
				โครงการไหว้ครูและเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน	20,000	
				กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อจากศิษย์เก่า		
				กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการเลือกสายการเรียน โดยศิษย์เก่า		
				โครงการวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน	20,000	
				กิจกรรมพี่ช่วยน้อง / เพื่อนช่วยเพื่อน	-	
เป้าประสงค์ 3.2 มีหลักสูตรความเป็นเลิศทางด้านวิชาชีพ						
ตัวชี้วัด 3.2.1 ระดับความสำเร็จของหลักสูตร ความเป็นเลิศทางด้านวิชาชีพ	-	ระดับ 5	ระดับ 5	การจัดดำเนินการหลักสูตรโครงการส่งเสริมศักยภาพ ด้านวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์(Science - Mathematics Gifted)	-	ฝ่ายวิชาการและวิจัย



เป้าประสงค์ / ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน		เป้าหมาย 2566	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เจ้าภาพหลัก/ ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน
	2564	2565				
				การจัดดำเนินการหลักสูตรห้องเรียนวิทยาศาสตร์ใน กำกับของมหาวิทยาลัย (รวม.)		
				การจัดดำเนินการหลักสูตรส่งเสริมศักยภาพผู้ มีความสามารถพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (English Gifted)		
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมค่านิยมพื้นฐานของระบบผู้นำแบบเอื้ออำนวย โดยอาศัยแนวคิดแบบผู้นำร่วม (Collective Leader)						
เป้าประสงค์ 4.1 โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ดี						
ตัวชี้วัด 4.1.1 ระดับความสำเร็จของการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	ระดับ 5	ระดับ 3	ระดับ 5	จัดทำแผนปฏิบัติการ การควบคุมกำกับดูแล การ รายงานผล การปฏิบัติการให้เป็นไปตาม แผนปฏิบัติการ	-	ฝ่ายแผนและประกัน คุณภาพ
				โครงการสัมมนาการกำกับติดตามแผนยุทธศาสตร์การ พัฒนาโรงเรียน		
ตัวชี้วัด 4.1.2 ผลการประเมินการบริหารความ เสี่ยงและระบบการควบคุมภายในของหน่วยงาน ย่อย (ตัวชี้วัดร่วม)	ระดับ5	-	ระดับ5	จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน การ ควบคุมกำกับดูแล การรายงานผล ตามระยะเวลาที่ กำหนด	-	ฝ่ายบริหาร/ฝ่ายแผน และประกันคุณภาพ
ตัวชี้วัด 4.1.3 ร้อยละความสำเร็จของการเบิก จ่ายเงินงบประมาณ (แผ่นดิน) ภาพรวม (ตัวชี้วัด ร่วม)	-	-	ร้อยละ 100	ดำเนินการเบิกจ่ายที่มีความถูกต้องครบถ้วนตาม แผนการดำเนินงาน	-	ฝ่ายบริหาร



เป้าประสงค์ / ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน		เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เจ้าภาพหลัก/ ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน
	2564	2565	2566			
ตัวชี้วัด 4.1.4 ร้อยละของรายการที่มีการเบิกจ่าย กันเงินเหลือปี (เงินรายได้) (ตัวชี้วัดร่วม) จำนวนรายการที่เบิกจ่ายเงินกันเหลือปี * 100 งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวนรายการที่กันเหลือปีทั้งหมด	-	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ดำเนินการเบิกจ่ายที่มีความถูกต้องครบถ้วนตาม แผนการดำเนินงาน	-	ฝ่ายบริหาร
ตัวชี้วัด 4.1.5 ร้อยละเอกสารการเบิกจ่ายที่มี ความถูกต้องครบถ้วนก่อนเสนออนุมัติเมื่อเทียบกับ จำนวนเอกสารการเบิกจ่ายทั้งสิ้น (ตัวชี้วัด ร่วม)	-	ร้อยละ 92.6	ร้อยละ 100	ดำเนินการเบิกจ่ายที่มีความถูกต้องครบถ้วนตาม แผนการดำเนินงาน	-	ฝ่ายบริหาร
ตัวชี้วัด 4.1.6 ประสิทธิภาพของการลดการใช้ วัสดุสำนักงาน	-	-	ลดลงจาก ปีที่ผ่านมา	รณรงค์การใช้จ่ายวัสดุสำนักงานอย่างคุ้มค่า และใช้ เอกสารออนไลน์แทนการใช้กระดาษ	-	ฝ่ายบริหาร
ตัวชี้วัด 4.1.7 ระดับความสำเร็จของการบริหาร งบประมาณ	-	-	5 ประเด็น	-มีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ -มีการเผยแพร่แผนฯและข้อมูลเกี่ยวกับแผนการใ้ จ่ายงบประมาณประจำปีให้บุคลากรทุกคนใน หน่วยงานทราบ -มีช่องทางให้บุคลากรได้สอบถาม ทักท้วง หรือ ร้องเรียน เพื่อตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ	-	ฝ่ายแผน และประกันคุณภาพ



เป้าประสงค์ / ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน		เป้าหมาย 2566	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เจ้าภาพหลัก/ ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน
	2564	2565				
				<ul style="list-style-type: none"> -มีการใช้จ่ายงบประมาณ โดยคำนึงถึงความคุ้มค่าต่อผลประโยชน์ที่หน่วยงานได้รับ และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งงบประมาณไว้ -จัดทำข้อมูลสถิติการโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณของหน่วยงานเพื่อเปรียบเทียบจำนวนการโอนฯที่ลดลงจากปีที่ผ่านมา 		
ตัวชี้วัด 4.1.8 ระดับความสำเร็จของการบริหารทรัพย์สินของราชการ	-	-	4ประเด็น	<ul style="list-style-type: none"> -กำหนดขั้นตอนหรือแนวปฏิบัติการขออนุญาตเพื่อยืมทรัพย์สินของราชการไปใช้ปฏิบัติงาน -ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรทุกคนในหน่วยงานรับทราบขั้นตอนการขออนุญาตเพื่อยืมทรัพย์สินของราชการไปใช้ปฏิบัติงาน -กำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดการนำไปใช้ประโยชน์ส่วนตัว กลุ่มหรือพวกพ้อง -สำรวจพัสดุครุภัณฑ์ประจำปี และมีการรายงานฯ ต่อหัวหน้าหน่วยงาน 	- ฝ่ายบริหาร	
ตัวชี้วัด 4.1.9 9 ระดับความสำเร็จของการบริหารหน่วยงาน ประเด็นการพิจารณาในการให้คะแนน (ตัวชี้วัดร่วม)	-	-	5ประเด็น	<ul style="list-style-type: none"> - การรายงานผลการดำเนินงานโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 	-	ฝ่ายแผนและประกันคุณภาพ



เป้าประสงค์ / ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน		เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เจ้าภาพหลัก/ ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน
	2564	2565	2566			
				<ul style="list-style-type: none"> - การรายงานผลการดำเนินงาน กพร. ประจำปี -ดำเนินงานตามข้อเสนอแนะตามรายงานผลการตรวจสอบภายใน ปี 2565 มีการรายงานผลการปฏิบัติงานตามข้อเสนอแนะจากรายงานผลการตรวจสอบของสำนักตรวจสอบภายใน -ตอบแบบสอบถามการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 		
ตัวชี้วัด 4.1.10 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	-	-	6ประเด็น	<ul style="list-style-type: none"> -ประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีมาตรการป้องกันการทุจริตของหน่วยงาน และจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ตามรูปแบบที่สำนักงาน ปปช กำหนด -สรุปผลการดำเนินงานตามแผนฯ และรายงานต่อผู้บริหาร ตามรูปแบบที่ สำนักงาน ปปช กำหนด - จัดกิจกรรมที่แสดงถึงการจัดการความเสี่ยงในกรณีที่น่าจะก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงาน 		ฝ่ายบริหาร



เป้าประสงค์ / ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน		เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เจ้าภาพหลัก/ ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน
	2564	2565	2566			
				-เปิดโอกาสให้บุคลากรภายในหน่วยงานมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง/ตรวจสอบการทุจริต -ประชาสัมพันธ์แนวทาง/มีช่องทางการดำเนินการต่อเรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตและประพฤติมิชอบให้บุคลากร -สื่อสารมาตรฐานทางจริยธรรมหรือประมวลจริยธรรมให้บุคลากรทราบและให้ถือปฏิบัติโดยทั่วกัน		
ตัวชี้วัด 4.1.11 ร้อยละความสำเร็จของการส่งคืน (เคลียร์) เงินยืมราชการได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด(กรณีหน่วยงานไม่มีเงินตรง)	-	ร้อยละ 52.69	ร้อยละ 100	ดำเนินการการส่งคืน (เคลียร์) เงินยืมราชการตามระยะเวลาที่กำหนด	-	ฝ่ายบริหาร
ตัวชี้วัด 4.1.12 ร้อยละของการดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานและการดำเนินการป้องกันการทุจริตฝ่ายเว็บไซต์ ITA ของหน่วยงาน	-	-	ระดับ 5	ดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานและดำเนินการป้องกันการทุจริตผ่านเว็บไซต์ ITA ของหน่วยงาน	-	ฝ่ายบริหาร
ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบความก้าวหน้าของบุคลากร สร้างขวัญกำลังใจ และการเติบโตในสายงาน ผ่านการยึดโยงสู่คุณภาพผู้เรียน						
เป้าประสงค์ 5.1 โรงเรียนได้พัฒนาความมั่นคงในสายงานอาชีพ						
ตัวชี้วัด 5.1.1 โรงเรียนมีนโยบายหรือแนวทางปฏิบัติเพื่อสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร	6 กิจกรรม	4 กิจกรรม	ระดับ 5	โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม)	50,000	ฝ่ายบริหาร
				งบประมาณสนับสนุนค่าตอบแทนการทำงานทางวิชาการ	100,000	



เป้าประสงค์ / ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน		เป้าหมาย 2566	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เจ้าภาพหลัก/ ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน
	2564	2565				
เป้าประสงค์ 5.2 โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างแรงจูงใจและขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร						
ตัวชี้วัด 5.2.1 มีสวัสดิการและผลประโยชน์ เกื้อกูลอื่นที่นอกเหนือจากเงินเดือน เพิ่มขึ้นจากการจัดสวัสดิการของปีงบประมาณที่ผ่านมา	5 รูปแบบ	5 รูปแบบ	เพิ่มขึ้น 2 สวัสดิการ	สวัสดิการและผลประโยชน์เกื้อกูลอื่นที่นอกเหนือจากเงินเดือน (ใช้สวัสดิการกองทุนสวัสดิภาพ) - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพบุคลากร - กิจกรรมพัฒนาความสามารถพิเศษ	1,000,000	ฝ่ายบริหาร
เป้าประสงค์ 5.3 โรงเรียนใช้ผลสัมฤทธิ์ของงานในการเลื่อนขั้นเงินเดือนที่มีประสิทธิภาพและเป็นธรรม						
ตัวชี้วัด 5.3.1 จำนวนของการทักท้วง/ยื่นข้อร้องเรียนเกี่ยวกับผลการประเมินการปฏิบัติ	0 เรื่อง	0 เรื่อง	ไม่เกิน 3 เรื่อง	การทักท้วง/ยื่นข้อร้องเรียนเกี่ยวกับผลการประเมินการปฏิบัติงาน		ฝ่ายบริหาร
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบสิ่งแวดล้อม						
เป้าประสงค์ 6.1 โรงเรียนมีหอพักที่พร้อมสำหรับการรองรับนักเรียนที่ สะอาด ปลอดภัย						
ตัวชี้วัด 6.1.1 ผลการดำเนินงานหอพักนักเรียน ให้มีมาตรฐานและความปลอดภัย	-	-	5 ประเด็น	- การดำเนินงานเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยในหอพัก - การตรวจสอบดูแลพฤติกรรมนักเรียนในหอพัก - การส่งเสริม/รณรงค์ เรื่องการจัดการความสะอาดภายในหอพัก	-	ฝ่ายบริการ /ฝ่าย กิจการนักเรียน



เป้าประสงค์ / ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน		เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เจ้าภาพหลัก/ ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน
	2564	2565	2566			
				- ระบบสารสนเทศในการจัดการหอพักเพื่อความปลอดภัย เช่น ระบบการแจ้งซ่อม ระบบการรายงานพฤติกรรมนักเรียนแก่ผู้ปกครอง ฯ - ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริหารจัดการด้านความสะอาดภายในหอพัก		
เป้าประสงค์ 6.2 โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สื่อ เทคโนโลยีที่ครบและทันสมัยให้เหมาะสมต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอน						
ตัวชี้วัด 6.2.1 ร้อยละของจำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่ได้รับการปรับปรุงแล้วเสร็จตามแผนการดำเนินงาน	-	-	ร้อยละ 80	การสำรวจจำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่ได้รับการปรับปรุงแล้วเสร็จตามแผนการดำเนินงาน	-	ฝ่ายบริการ
เป้าประสงค์ 6.3 โรงเรียนมีพื้นที่ใช้สอยในการประกอบกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน						
ตัวชี้วัด 6.3.1 ร้อยละของพื้นที่ที่ดำเนินการพัฒนาสำเร็จตามแผนการดำเนินงาน	-	-	ร้อยละ 80	การรายงานผลพื้นที่ที่ดำเนินการพัฒนาสำเร็จตามแผนการดำเนินงาน	-	ฝ่ายบริการ
เป้าประสงค์ 6.4 โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม ร่มรื่น สะอาด และสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนในห้องและนอกห้องเรียน						
ตัวชี้วัด 6.4.1 ร้อยละของความพึงพอใจของบุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองต่อระบบภูมิทัศน์ของโรงเรียน	96	81.20	ร้อยละ 90	การประเมินความพึงพอใจของบุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองต่อระบบภูมิทัศน์ของโรงเรียน	-	ฝ่ายบริการ
ตัวชี้วัด 6.4.2 ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการไฟฟ้า/ขยะ/น้ำ	ระดับ 5	-	ระดับ 5	การดำเนินการบริหารจัดการไฟฟ้า /ขยะ /น้ำ	-	ฝ่ายบริการ
ยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และภาพลักษณ์องค์กร						
เป้าประสงค์ 7.1 โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่อำนวยความสะดวกและครอบคลุมการใช้งานอย่างเต็มประสิทธิภาพ						



เป้าประสงค์ / ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน		เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เจ้าภาพหลัก/ ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน
	2564	2565	2566			
ตัวชี้วัด 7.1.1 ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการสารสนเทศต่อระบบสารสนเทศภายในโรงเรียน	83.37	91.66	ร้อยละ 90	การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการสารสนเทศต่อระบบสารสนเทศภายในโรงเรียน	-	ฝ่ายบริการ
เป้าประสงค์ 7.2 โรงเรียนมีช่องทางและวิธีการสื่อสารที่หลากหลายให้เกิดความเข้าใจอันดีกับกลุ่มเป้าหมายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน						
ตัวชี้วัด 7.2.1 ความถี่ของข้อมูลข่าวสารที่ไปถึงกลุ่มเป้าหมาย	4.58	27.83	15 ครั้ง/เดือน	นำเสนอข้อมูลข่าวสารที่ไปถึงกลุ่มเป้าหมายผ่านช่องทางการสื่อสาร (รายงานความถี่และระบุเรื่อง)	-	ฝ่ายบริการ
ยุทธศาสตร์ที่ 8 พัฒนาระบบงานองค์กรสัมพันธ์						
เป้าประสงค์ 8.1 โรงเรียนมีผลสำเร็จของการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนกับเครือข่ายโรงเรียนรวมทั้งองค์กรภายนอก และการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาโรงเรียนเพื่อให้เกิดการพัฒนาโรงเรียนแบบมีส่วนร่วม						
ตัวชี้วัด 8.1.1 ผลสำเร็จของการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียน สมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่า เครือข่ายผู้ปกครอง และองค์กรภายนอกที่ดำเนินกิจกรรมอันเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน	4 กิจ กรรม	4 กิจ กรรม	ไม่น้อยกว่า 3 กิจกรรม/ โครงการ	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง โครงการค่ายสัทธิจิตอาสา โครงการวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน	- - 65,000 20,000	ฝ่ายกิจการพิเศษและ ส่งเสริมศักยภาพ นักเรียน



กลยุทธ์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เป้าประสงค์ / ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาระบบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	
เป้าประสงค์ 1.1 โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	
ตัวชี้วัด 1.1.1 ร้อยละครูที่ได้มีโอกาสเปิดชั้นเรียนและได้รับการนิเทศการสอนเพื่อพัฒนาการสอนร่วมกัน	-พัฒนาการสร้างสรรค์ระบบการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ ที่เอื้อต่อการพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ของผู้เรียน มีกระบวนการกำกับติดตามและสะท้อนการจัดการเรียนการสอนโดยการนิเทศการสอนภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้และผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยครูจะได้มีโอกาสเปิดชั้นเรียนพัฒนาการเรียนการสอนร่วมกันและเกิดการสะท้อนคิดจากผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21
ตัวชี้วัด 1.1.2 จำนวนงานวิจัยและการศึกษารายกรณีด้านพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	-สนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อนำไปพัฒนาการสอนจริงให้ดียิ่งขึ้นรวมถึงแนะนำถึงแหล่งทุนวิจัยจากภายนอก ส่งเสริมการศึกษารายกรณี (Case Study) เพื่อศึกษาและแก้ไขปัญหา รวมถึงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
เป้าประสงค์ 1.2 โรงเรียนมีการจัดทำคลังข้อสอบออนไลน์ (Item Bank System) สำหรับใช้ในการวัดผลและประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพแบบทดสอบ	
ตัวชี้วัด 1.2.1 ร้อยละของครูผู้สอนที่มีการจัดทำคลังข้อสอบออนไลน์ในระบบ (Item Bank System)	-จัดทำระบบคลังข้อสอบออนไลน์ พัฒนาระบบการจัดเก็บอย่างมีประสิทธิภาพ ตั้งแต่การประมวลข้อสอบ การวิเคราะห์ข้อสอบ การจัดเก็บ และการสร้างแบบสอบชุดใหม่ที่สะดวกรวดเร็วต่อการนำไปใช้สอบครั้งถัดไป
เป้าประสงค์ 1.3 โรงเรียนมีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนเพื่อความเป็นเลิศด้านวิชาการ	
ตัวชี้วัด 1.3.1 ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ได้ตามความคาดหวัง	- ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความเป็นเลิศทางการศึกษา โดยโครงการสนับสนุนต่าง ๆ รวมทั้งงบประมาณสนับสนุนแต่ละโครงการ



เป้าประสงค์ / ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
ตัวชี้วัด 1.3.2 ร้อยละความสำเร็จในการสร้างนวัตกรรมของผู้เรียน	-ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะความสามารถในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) และสามารถสร้างนวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ได้ด้วยตนเอง ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ
ตัวชี้วัด 1.3.3 ร้อยละของจำนวนรางวัลที่ได้รับในระดับภาค และระดับประเทศเมื่อเทียบกับรายการที่ส่งแข่งขัน	- ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองเพื่อให้ทันต่อการแข่งขันทางวิชาการ โดยมีนโยบายและงบประมาณสนับสนุนการเข้าร่วมแข่งขัน
เป้าประสงค์ 1.4 โรงเรียนมีเอกสารประกอบการสอนที่มีคุณภาพ	
ตัวชี้วัด 1.4.1 ร้อยละของรายวิชาที่ผลิต เอกสารประกอบการสอน ที่ได้รับการรับรองจากผู้ทรงคุณวุฒิ	- ส่งเสริมการพัฒนาเอกสารประกอบการสอนที่มีคุณภาพ มุ่งเน้นให้ผู้สอนได้มีส่วนในการพัฒนาเอกสาร ตำราประกอบการสอน รวมทั้งสื่ออื่นที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน สนับสนุนงบประมาณและผู้ทรงคุณวุฒิในการพัฒนาเอกสาร ตำราให้มีคุณภาพและความน่าเชื่อถือ มุ่งเป้าสู่การตีพิมพ์เผยแพร่
เป้าประสงค์ 1.5 การบูรณาการภาษาอังกฤษในการเรียนรายวิชาต่าง ๆ	
ตัวชี้วัด 1.5.1 ร้อยละของรายวิชาที่มีการบูรณาการภาษาอังกฤษในชั้นเรียน	-ส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการภาษาอังกฤษในรายวิชาอื่น ๆ ในทุกห้องเรียน (English Integrated Study) ทั้งการจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ สื่อ เอกสาร ตำรา การใช้ภาษา รวมทั้งอื่น ๆ โดยมีหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้หรือผู้เชี่ยวชาญเป็นแกนนำให้คำปรึกษาและช่วยสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอน



เป้าประสงค์ / ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	
เป้าประสงค์ 2.1 โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียน	
ตัวชี้วัด 2.1.1 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาผู้เรียนที่มีผลการเรียนต่ำให้มีผลการเรียนที่ดีขึ้น	การจัดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีผลการเรียนต่ำ ให้มีความรู้เพิ่มเติม จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาและแก้ไขผลการเรียน โดยมีคณะครูผู้สอนในแต่ละระดับชั้นเป็นผู้ดูแล
เป้าประสงค์ 2.2 โรงเรียนมีรูปแบบและเทคโนโลยี เพื่อใช้ในการสื่อสารระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน ที่เกี่ยวกับการสอน พฤติกรรม ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ	
ตัวชี้วัด 2.2.1) ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของที่ปรึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดบทบาทหน้าที่ของครูที่ปรึกษาในการส่งเสริม ดูแลนักเรียนอย่างเป็นระบบ ให้ข้อมูล สื่อสาร เพื่อให้ผู้เรียนอยู่ในสังคมอย่างมีคุณธรรม ไม่ก่อความเดือดร้อน มีความฉลาดทางสังคม และการอยู่ในสังคม - พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสื่อสารกับผู้ปกครองของนักเรียน เกี่ยวกับเรื่องการเรียนรู้ การสอนและกิจกรรมอื่น ๆ โดยตรวจสอบความต้องการ ความจำเป็นของเทคโนโลยี วางแผนพัฒนา จัดทำ และดูแลอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ - ส่งเสริมให้ครูมีกิจกรรมเยี่ยมบ้านหรือหอพักนักเรียน (Home Visiting) ระบุกรณีศึกษาผู้เรียนที่ควรติดตามพฤติกรรม ควบคุม แก้ไข ดูแลเพื่อให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและไม่ก่อความเดือดร้อน
เป้าประสงค์ 2.3 พัฒนากิจกรรมเพื่อส่งเสริมศักยภาพนักเรียนตามความถนัดและความสนใจ	
ตัวชี้วัด 2.3.1 ระดับความสำเร็จกิจกรรมเพื่อส่งเสริมศักยภาพนักเรียนตามความถนัดและความสนใจ	- จัดดำเนินกิจกรรม/โครงการและสนับสนุนงบประมาณ เพื่อส่งเสริมศักยภาพนักเรียนตามความถนัดและความสนใจ เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศและส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถแสดงศักยภาพของตนเอง มุ่งเน้นการเติมเต็มความรู้ ความชำนาญและประสบการณ์ของผู้เรียนให้กว้างขวางยิ่งขึ้นเพื่อการค้นพบความ



เป้าประสงค์ / ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
	<p>ถนัดความสนใจของตนเอง และพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ ตลอดจนการพัฒนาทักษะของสังคม และปลูกฝังจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม</p>
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบกิจกรรมพิเศษที่มุ่งพัฒนาศักยภาพนักเรียนทั้งในและในสถานการณ์จริง ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการแข่งขันภายนอก</p>	
<p>เป้าประสงค์ 3.1 มีการจัดกิจกรรมเพื่อการสร้างแรงบันดาลใจ ความรู้ รวมทั้งยกระดับความสัมพันธ์กับศิษย์เก่าของโรงเรียน</p>	
<p>ตัวชี้วัด 3.1.1 จำนวนกิจกรรม/โครงการ ที่ได้รับความร่วมมือ จากรุ่นพี่หรือบุคคลสำคัญตามโอกาสเพื่อการสร้างแรงบันดาลใจ ความรู้ รวมทั้งยกระดับความสัมพันธ์กับศิษย์เก่าของโรงเรียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมกิจกรรมสร้างแรงบันดาลใจ จากรุ่นพี่ บุคคลสำคัญ ในโอกาสสำคัญของโรงเรียน สู่การยกระดับความสัมพันธ์กับศิษย์เก่าของโรงเรียน เป็นฐานความรู้ความเข้าใจในการนำไปใช้ในชีวิตร หรือเพื่อยกระดับความรู้ความสามารถของเข้าร่วมกิจกรรม ในการตั้งเป้าหมาย หรือการเลือกเรียนต่อ ตลอดจนการค้นพบตนเอง ในสาขาวิชาและสนใจ
<p>เป้าประสงค์ 3.2 มีหลักสูตรความเป็นเลิศทางด้านวิชาชีพ</p>	
<p>ตัวชี้วัด 3.2.1 ระดับความสำเร็จของหลักสูตรความเป็นเลิศทางด้านวิชาชีพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาหลักสูตรความเป็นเลิศที่หลากหลายและตอบโจทย์กับสังคม พัฒนาหลักสูตร กำกับติดตามการผลการเรียนรู้ของนักเรียนตามหลักสูตรต่างๆของโรงเรียน - ประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในมหาวิทยาลัย หน่วยงานภายนอกทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อสร้างกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลาย ตามบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป - ส่งเสริมกิจกรรมแลกเปลี่ยนทางวิชาการ ศิลปวัฒนธรรมและการใช้ชีวิตนานาชาติ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมอันดีในต่างประเทศ โดยมีกิจกรรมที่ครอบคลุมและตอบสนองความต้องการของผู้เรียน



เป้าประสงค์ / ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมค่านิยมพื้นฐานของระบบผู้นำแบบเอื้ออำนวย โดยอาศัยแนวคิดแบบผู้นำร่วม (Collective Leader)	
เป้าประสงค์ 4.1 โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ดี	
ตัวชี้วัด 4.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	- ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติการ มีการรายงานผลประจำเดือน การสรุปผลการดำเนินงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้บุคลากรรับทราบ และมีส่วนร่วมในการกำกับติดตามผลการดำเนินงานร่วมกัน
ตัวชี้วัด 4.1.2 ผลการประเมินการบริหารความเสี่ยงและระบบการควบคุมภายในของหน่วยงานย่อย (ตัวชี้วัดร่วม)	- จัดทำแผนการดำเนินการบริหารความเสี่ยงและระบบการควบคุมภายในของหน่วยงานย่อย - ดำเนินการรายงานผลในระบบบริหารความเสี่ยงและระบบการควบคุมภายใน ของมหาวิทยาลัย
ตัวชี้วัด 4.1.3 ร้อยละความสำเร็จของการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ (แผ่นดิน) ภาพรวม (ตัวชี้วัดร่วม)	- กำกับติดตามการดำเนินการในการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ (แผ่นดิน) โดยผู้บริหารโรงเรียน
ตัวชี้วัด 4.1.4 ร้อยละของรายการที่มีการเบิกจ่ายเงินกันเหลือปี (เงินรายได้) (ตัวชี้วัดร่วม)	- กำกับติดตามการดำเนินการในการเบิกจ่ายเงินกันเหลือปี โดยผู้บริหารโรงเรียน
ตัวชี้วัด 4.1.5 ร้อยละเอกสารการเบิกจ่ายที่มีความถูกต้องครบถ้วนก่อนเสนออนุมัติเมื่อเทียบกับจำนวนเอกสารการเบิกจ่ายทั้งสิ้น (ตัวชี้วัดร่วม)	- จัดทำรายการเช็คความถูกต้องของเอกสารและหลักฐานประกอบการเบิกจ่าย ของงานการเงินและงานพัสดุ ก่อนเสนออนุมัติในขั้นตอนถัดไป
ตัวชี้วัด 4.1.6 ประสิทธิภาพของการลดการใช้วัสดุสำนักงาน	- รณรงค์การใช้วัสดุสำนักงานอย่างประหยัดละให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการใช้งานภายในหน่วยงาน - ลดการใช้เอกสารในรูปแบบการพิมพ์และใช้ระบบเอกสารออนไลน์ ในการดำเนินงานด้านเอกสารภายในหน่วยงาน
ตัวชี้วัด 4.1.7 ระดับความสำเร็จของการบริหารงบประมาณ ประเด็นการพิจารณาในการให้คะแนน	- จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณและดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบและถูกต้องตามขั้นตอนของทางราชการ - รายงานผลการใช้งบประมาณผ่านการประชุมของโรงเรียน เพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะ และรับทราบผลการดำเนินงานของทางโรงเรียน



เป้าประสงค์ / ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
ตัวชี้วัด 4.1.8 ระดับความสำเร็จของการบริหารทรัพย์สินของราชการ	- จัดทำแนวปฏิบัติการขออนุญาตเพื่อยืมทรัพย์สินของราชการไปใช้ปฏิบัติงาน กำกับติดตามการใช้งานทรัพย์สินของหน่วยงาน และสรุปผลการดำเนินงานประจำปี
ตัวชี้วัด 4.1.9 ระดับความสำเร็จของการบริหารหน่วยงาน	- ดำเนินการรายงานผลในระบบรายงานผลที่ทางมหาวิทยาลัยกำหนด เช่น ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ระบบ KPI ตามระยะเวลาที่กำหนด - กำกับติดตามให้มีการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนงานที่ตั้งไว้ - กำหนดให้มีนโยบายการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) อย่างเป็นรูปธรรม
ตัวชี้วัด 4.1.10 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	- กำหนดนโยบายด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของหน่วยงาน มีการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงาน
ตัวชี้วัด 4.1.11 ร้อยละความสำเร็จของการส่งคืน (เคลียร์) เงินยืมราชการ ได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด(กรณีหน่วยงานไม่มีเงินทศรอง)	- กำกับติดตามการดำเนินการในการส่งคืน (เคลียร์) เงินยืมราชการได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด โดยผู้บริหารโรงเรียน
ตัวชี้วัด ร้อยละของการดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานและการดำเนินการป้องกันการทุจริตผ่านเว็บไซต์ ITA ของหน่วยงาน	- กำหนดให้มีการดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานและการดำเนินการป้องกันการทุจริตผ่านเว็บไซต์ ITA ของหน่วยงาน
ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบความก้าวหน้าของบุคลากร สร้างขวัญกำลังใจ และการเติบโตในสายงาน ผ่านการยึดโยงสู่คุณภาพผู้เรียน	
เป้าประสงค์ 5.1 โรงเรียนได้พัฒนาความมั่นคงในสายงานอาชีพ	
ตัวชี้วัด 5.1.1 โรงเรียนมีนโยบายหรือแนวทางปฏิบัติเพื่อสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร	-ส่งเสริมกิจกรรมที่เป็นการสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร สนับสนุนทั้งทางนโยบายและงบประมาณ
เป้าประสงค์ 5.2 โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างแรงจูงใจและขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร	
ตัวชี้วัด 5.2.1 มีสวัสดิการและผลประโยชน์เกื้อกูลอื่นที่นอกเหนือจากเงินเดือน เพิ่มขึ้นจากการจัดสวัสดิการของปีงบประมาณที่ผ่านมา	-ส่งเสริมสวัสดิการและผลประโยชน์เกื้อกูลอื่นที่นอกเหนือจากเงินเดือน เพื่อเป็นกำลังใจต่อการปฏิบัติงานของบุคลากร รวมทั้งจัดให้มีการกำกับสวัสดิการโดยบุคลากรในโรงเรียนที่เกี่ยวข้อง
เป้าประสงค์ 5.3 โรงเรียนใช้ผลสัมฤทธิ์ของงานในการเลื่อนขั้นเงินเดือนที่มีประสิทธิภาพและเป็นธรรม	



เป้าประสงค์ / ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
ตัวชี้วัด 5.3.1 จำนวนของการทักท้วง/ยื่นข้อร้องเรียนเกี่ยวกับผลการประเมินการปฏิบัติงานลดลง	-การเผยแพร่เกณฑ์การประเมินแก่ผู้รับการประเมินผ่านช่องทางสื่อสาร บอร์ดประชาสัมพันธ์ ก่อนการประเมินทูลรอบ พัฒนาระบบการประเมินผลงานเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนที่มีประสิทธิภาพและเป็นธรรม
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบสิ่งแวดล้อม	
เป้าประสงค์ 6.1 โรงเรียนมีหอพักที่พร้อมสำหรับการรองรับนักเรียนที่ สะอาด ปลอดภัย	
ตัวชี้วัด 6.1.1 ผลการดำเนินงานหอพักนักเรียนให้มีมาตรฐานและความปลอดภัย	-สำรวจ ตรวจสอบและพัฒนาหอพักในโรงเรียนให้พร้อมสำหรับการรองรับนักเรียนที่สะอาดและได้มาตรฐาน ทั้งในเชิงนโยบายและด้านงบประมาณ โดยวางแผนการพัฒนาเป็นแผนงานระยะยาว และตรวจติดตามให้เป็นไปตามแผน
เป้าประสงค์ 6.2 โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สื่อ เทคโนโลยีที่ครบและทันสมัยให้เหมาะสมต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอน	
ตัวชี้วัด 6.2.1 ร้อยละของจำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่ได้รับการปรับปรุงแล้วเสร็จตามแผนการดำเนินงาน	- มีการวางแผนการพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้และมีรายงานผลการดำเนินหลังจากแล้วเสร็จ
เป้าประสงค์ 6.3 โรงเรียนมีพื้นที่ใช้สอยในการประกอบกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	
ตัวชี้วัด 6.3.1 ร้อยละของพื้นที่ที่ดำเนินการพัฒนาสำเร็จตามแผนการดำเนินงาน	-มีแผนการดำเนินงานและจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการปรับปรุง โครงสร้างพื้นฐาน สาธารณูปโภค สิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อรองรับนักเรียนและบุคลากร โดยจัดทำแผนการพัฒนาคัดลอกคลุมทั้งโรงเรียน สามารถตรวจสอบและใช้งานได้จริงอย่างมีประสิทธิภาพตามเป้าหมาย
เป้าประสงค์ 6.4 โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม ร่มรื่น สะอาด และสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนในห้องและนอกห้องเรียน	
ตัวชี้วัด 6.4.1 ร้อยละของความพึงพอใจของบุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองต่อระบบภูมิทัศน์ของโรงเรียน	- มีแผนการดำเนินงานและสนับสนุนงบประมาณปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้มีความสวยงาม ร่มรื่น และสะอาด สามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนและบริการแก่บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง



เป้าประสงค์ / ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
ตัวชี้วัด 6.4.2 ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการไฟฟ้า/ขยะ น้ำ	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดนโยบายและเผยแพร่ ขอความร่วมมือกับบุคลากรและนักเรียนในการใช้ไฟฟ้าและน้ำอย่างประหยัด - จัดกิจกรรมโครงการและงบประมาณสนับสนุนการดำเนินการ ด้านการประหยัดพลังงานและการจัดการกับขยะภายในหน่วยงาน
ยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และภาพลักษณ์องค์กร	
เป้าประสงค์ 7.1 โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่อำนวยความสะดวกและครอบคลุมการใช้งานอย่างเต็มประสิทธิภาพ	
ตัวชี้วัด 7.1 ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการสารสนเทศต่อระบบสารสนเทศภายในโรงเรียน	-พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและทั่วถึงสำหรับการใช้งานทุกประเภทภายในโรงเรียน โดยการใช้ข้อมูลจากการประเมินของผู้ใช้บริการเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาการบริการของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพสูง
เป้าประสงค์ 7.2 โรงเรียนมีช่องทางและวิธีการสื่อสารที่หลากหลายให้เกิดความเข้าใจอันดีกับกลุ่มเป้าหมายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	
ตัวชี้วัด 7.2.1 ความถี่ของข้อมูลข่าวสารที่ไปถึงกลุ่มเป้าหมาย	-พัฒนาระบบประชาสัมพันธ์เชิงรุก พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนเป็นช่องทางสื่อสารหลักที่ทันสมัย มีความเคลื่อนไหวอย่างต่อเนื่อง การกระจายข่าวสารต่อไปยังช่องทางอื่น ๆ ตามความเหมาะสม ใช้วิธีการสื่อสารที่หลากหลายเพื่อให้เกิดความเข้าใจอันดีกับกลุ่มเป้าหมายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน พัฒนาการให้ข้อมูลข่าวสารและประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนในด้านต่างบนสื่อที่เหมาะสมอย่างต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์ที่ 8 พัฒนาระบบงานองค์กรสัมพันธ์	
เป้าประสงค์ 8.1 โรงเรียนมีผลสำเร็จของการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนกับเครือข่ายโรงเรียนรวมทั้งองค์กรภายนอก และการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาโรงเรียนเพื่อให้เกิดการพัฒนาโรงเรียนแบบมีส่วนร่วม	
ตัวชี้วัด 8.1.1 ผลสำเร็จของการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียน สมาคม ผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่า เครือข่ายผู้ปกครอง และองค์กรภายนอกที่ดำเนินกิจกรรมอันเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน	ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดระบบการพัฒนาโรงเรียนแบบมีส่วนร่วมระหว่างสมาคม ผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่า เครือข่ายผู้ปกครอง และองค์กรภายนอก



แผนการดำเนินงานตามกรอบคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	แผนการดำเนินงาน	หลักฐาน	การดำเนินงานตามแผนปีงบประมาณ 2566												กำหนดวันส่งรายงาน/เอกสาร	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	ผู้ประสานงาน
	2566			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาระบบการเรียนการสอน																		
เป้าประสงค์ 1.1 โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน																		
1.1.1) ร้อยละครูที่ได้มีโอกาสเปิดชั้นเรียนและได้รับการนิเทศการสอนเพื่อพัฒนาการสอนร่วมกัน																		
ร้อยละ 60	1. จัดประชุมวางแผนเพื่อระบุปฏิทินการดำเนินการเปิดชั้นเรียนและการนิเทศการสอน ภาคเรียน 2/2565 และ 1/2566	รายงานการประชุม/แผน/ปฏิทินการเปิดชั้นเรียน	✓													31 ต.ค. 65	ฝ่ายวิชาการและวิจัย นางพัชรัตน์ วัฒนบุตร	
	2. ดำเนินการจัดกิจกรรม	วิดีโอบันทึก และรายงานการเปิดชั้นเรียน		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	รายงานทุกเดือน			
	3. นำผลการดำเนินงานทั้งหมดเข้าสู่ที่ประชุมกลุ่มสาระฯหรือการประชุมบริหารเพื่อพิจารณาพัฒนาหรือปรับปรุง	รายงานการประชุมกลุ่มสาระฯ/บริหาร												✓	31 ส.ค. 66			
	4. บันทึกผลการหารือในที่ประชุม												✓	31 ส.ค. 66				
1.1.2) จำนวนงานวิจัยและการศึกษารายกรณีด้านพัฒนาการจัดการเรียนการสอน																		



ตัว ชี้วัด	เป้าหมาย	แผนการดำเนินงาน	หลักฐาน	การดำเนินงานตามแผนปีงบประมาณ 2566												กำหนดวันส่ง รายงาน/ เอกสาร	ผู้รับผิดชอบ ตัวชี้วัด	ผู้ประสานงาน
	2566			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.				
6 เรื่อง	1. จัดประชุมวางแผน ระบุเป้าหมายจำนวนงานวิจัยด้านพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทุกแหล่งทุน	รายงานการประชุม/แผน	✓													31 ต.ค. 65	ฝ่ายวิชาการและ วิจัย	นางพัชรรัตน์ วัฒนบุตร
	2. ดำเนินการจัดกิจกรรม	รายงานสรุปการดำเนินงานวิจัยและการศึกษารายกรณีด้านพัฒนาการจัดการเรียนการสอน				✓			✓				✓		ทุก 4 เดือน			

เป้าประสงค์ 1.2 โรงเรียนมีการจัดทำคลังข้อสอบออนไลน์ (Item Bank System) สำหรับใช้ในการวัดผลและประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพแบบทดสอบ

1.2.1 ร้อยละของครูผู้สอนที่มีการจัดทำคลังข้อสอบออนไลน์ในระบบ(Item Bank System)

ร้อยละ 50	1. ฝ่ายสารสนเทศออกแบบและจัดทำระบบคลังข้อสอบออนไลน์	ระบบคลังข้อสอบออนไลน์	✓													30 ต.ค. 65	ฝ่ายวิชาการและ วิจัย	นางพัชรรัตน์ วัฒนบุตร
	2. ประชุมชี้แจงการใช้งานและการบันทึกข้อมูลในระบบ	บันทึกการประชุมชี้แจง				✓										31 ส.ค. 66		
	3. สรุปผลการดำเนินงาน	รายงานการประชุมบริหาร											✓		30 ก.ย. 66			
	4. รายงานผลในที่ประชุม												✓		30 ก.ย. 66			

เป้าประสงค์ 1.3 โรงเรียนมีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนเพื่อความเป็นเลิศด้านวิชาการ



ตัว ชี้วัด	เป้าหมาย 2566	แผนการดำเนินงาน	หลักฐาน	การดำเนินงานตามแผนปีงบประมาณ 2566												กำหนดวันส่ง รายงาน/ เอกสาร	ผู้รับผิดชอบ ตัวชี้วัด	ผู้ประสานงาน	
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.				
1.3.1) ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ได้ตามความคาดหวัง																			
	ร้อยละ 80	1. สร้างแบบสำรวจความคาดหวังในการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาและแบบสำรวจผลการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาโดยอาจารย์แนะแนวร่วมกับครูที่ปรึกษาในการติดตามให้ได้มาซึ่งผลสำรวจที่ครบถ้วน	แบบสำรวจ														3 เม.ย. 66	ฝ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและ ฝ่ายวิชาการและวิจัย	นายโยธิน ป่องเพชร
		2. นำผลสำรวจและสรุปร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้ตามความคาดหวัง รายงานต่อที่ประชุมบริหาร	รายงานการประชุมในการประชุมที่มีผลสำรวจสรุป																
1.3.2) ระดับความสำเร็จในการสร้างนวัตกรรมของผู้เรียน																			
	ร้อยละ 80	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	คำสั่งแต่งตั้ง(เฉพาะ)หรือคำสั่งมอบหมายการปฏิบัติหน้าที่(คำสั่งรวม)														31 ต.ค. 65	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ /ฝ่ายวิชาการและวิจัย	นางพัชรารัตน์ วัฒนบุตร
		2. ประชุมหรือวางแผนเพื่อระบุกิจกรรมหรือโครงการที่ให้เกิดการสร้างนวัตกรรมของผู้เรียน	รายงานการประชุมหรือแผนการดำเนินกิจกรรมรายวิชา หรือโครงการที่มีการสร้างนวัตกรรม																



ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	แผนการดำเนินงาน	หลักฐาน	การดำเนินงานตามแผนปีงบประมาณ 2566												กำหนดวันส่งรายงาน/เอกสาร	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	ผู้ประสานงาน	
	2566			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.				
		3.ดำเนินการตามแผนการสร้างนวัตกรรมของผู้เรียน	รายงานและสรุปผลการสร้างนวัตกรรมของผู้เรียน (สถิติร้อยละ) แบบแบบประเมินมาด้วย		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			31 ก.ค. 66			
		4. สรุปผลการดำเนินการสร้างนวัตกรรม												✓					
		5. เผยแพร่หรือมีการนำเสนอ	รายงานการประชุมกรรมการบริหาร											✓		31 ส.ค. 66			
		6. รายงานผลการดำเนินการทุกขั้นตอนที่ประชุมบริหาร												✓					
1.3.3) ร้อยละของจำนวนรางวัลที่ได้รับในระดับภาค และระดับประเทศเมื่อเทียบกับรายการที่ส่งแข่งขัน																			
ร้อยละ 80	1. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบปฏิบัติหน้าที่ในการหารายการแข่งขันและอำนวยความสะดวกสนับสนุน	คำสั่งแต่งตั้ง(เฉพาะ)หรือคำสั่งมอบหมายการปฏิบัติหน้าที่(คำสั่งรวม)	✓														31 ต.ค. 65	ฝ่ายวิชาการและวิจัย	นายโยธิน ป่องเพชร
	2. ประชุมหรือวางแผนการเพื่อเตรียมพร้อม	รายงานการประชุมหรือแผนการดำเนินงาน	✓														31 ต.ค. 65		
	3. ดำเนินการตามแผน	รายงานผลการแข่งขัน(ให้รายงานต่อผู้อำนวยการและแล้วมอบให้ฝ่ายประกันเก็บ)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					ทุกครึ่งเมื่อสิ้นการแข่งขัน		
	4. รายงานผลการแข่งขัน													✓					
	5. รายงานสรุปผลการแข่งขันในที่ประชุมบริหาร	รายงานการประชุม												✓			31 ส.ค. 66		



ตัว ชี้วัด	เป้าหมาย 2566	แผนการดำเนินงาน	หลักฐาน	การดำเนินงานตามแผนปีงบประมาณ 2566												กำหนดวันส่ง รายงาน/ เอกสาร	ผู้รับผิดชอบ ตัวชี้วัด	ผู้ประสานงาน	
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.				
เป้าประสงค์ 1.4 โรงเรียนมีเอกสารประกอบการสอนที่มีคุณภาพ																			
1.4.1) ร้อยละของรายวิชาที่ผลิต เอกสารประกอบการสอน ที่ได้รับการรับรองจากผู้ทรงคุณวุฒิ																			
	ร้อยละ 90	1. ประชุม/หารือเกี่ยวกับแผนการดำเนินการจัดทำเอกสารประกอบการสอน	แผน/บันทึกการประชุม	✓												31 ต.ค. 65	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ / ฝ่ายวิชาการ และวิจัย	นายโยธิน ป่องเพชร	
		2. ดำเนินการจัดทำตามแผน	รายงานผลการกำกับติดตาม (เสนอผอ.หรือที่ประชุมบริหาร)		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			30 มิ.ย. 66			
		3. กำกับติดตามความคืบหน้าและรายงานผล	รายงานงานการประชุมบริหาร									✓							
		4. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานผลิตตำรา/เอกสารต่อที่ประชุมบริหาร	รายงานงานการประชุมบริหาร											✓		31 ส.ค. 66			
เป้าประสงค์ 1.5 การบูรณาการภาษาอังกฤษในการเรียนรายวิชาต่าง ๆ																			
1.5.1) ร้อยละของรายวิชาที่มีการบูรณาการภาษาอังกฤษในชั้นเรียน																			
	ร้อยละ 80	1. รวบรวมรายวิชาที่มีการบูรณาการภาษาอังกฤษในชั้นเรียน	บันทึกจำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการภาษาอังกฤษในชั้นเรียน	✓												31 ต.ค. 65	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ / ฝ่ายวิชาการและวิจัย	นายโยธิน ป่องเพชร	
		2. รวบรวมตัวอย่างการบูรณาการภาษาอังกฤษในชั้นเรียน	วิดีโอบันทึก หนังสือ เอกสารประกอบการสอน สื่ออื่นๆที่เกี่ยวข้อง		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			31 ก.ค. 66			
		3. สรุปผลการบูรณาการภาษาอังกฤษต่อที่ประชุมบริหาร	รายงานการประชุมกรรมการบริหาร										✓			31 ก.ค. 66			



ตัว ชี้วัด	เป้าหมาย 2566	แผนการดำเนินงาน	หลักฐาน	การดำเนินงานตามแผนปีงบประมาณ 2566												กำหนดวันส่ง รายงาน/ เอกสาร	ผู้รับผิดชอบ ตัวชี้วัด	ผู้ประสานงาน
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน																		
เป้าประสงค์ 2.1 โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียน																		
2.1.1) ระดับความสำเร็จในการพัฒนาผู้เรียนที่มีผลการเรียนต่ำให้มีผลการเรียนที่ดีขึ้น																		
ระดับ 5	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	คำสั่งแต่งตั้ง(เฉพาะ)หรือคำสั่งมอบหมายการปฏิบัติหน้าที่(คำสั่งรวม)	✓													31 ต.ค. 65	ฝ่ายวิชาการและวิจัย	นางสาวบุญญาพร ทองจันทร์
	2. ประชุม/หารือเกี่ยวกับแผนการดำเนินการพัฒนาผู้เรียนที่มีผลการเรียนต่ำ	โครงการหรือแผนการดำเนินการพัฒนาผู้เรียนที่มีผลการเรียนต่ำ โดยระบุตัวชี้วัดสมรรถนะผู้เรียนและเป้าหมายในการพัฒนา		✓												30 พ.ย. 65		
	3. ดำเนินการตามแผน	รายงานการประชุมกรรมการบริหาร		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				31 ก.ค. 66		
	4. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหาร												✓					
	5. จัดทำบันทึกผลการประเมินสมรรถนะตามหลักสูตรตามเทียบกับเป้าหมาย	รายงานผลการประเมินสมรรถนะตามหลักสูตรตามเทียบกับเป้าหมาย(เสนอ ผอ.)												✓		31 ส.ค. 66		
เป้าประสงค์ 2.1 โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียน																		



ตัว ชี้วัด	เป้าหมาย 2566	แผนการดำเนินงาน	หลักฐาน	การดำเนินงานตามแผนปีงบประมาณ 2566												กำหนดวันส่ง รายงาน/ เอกสาร	ผู้รับผิดชอบ ตัวชี้วัด	ผู้ประสานงาน
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.				
2.2.1) ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของที่ปรึกษา																		
ระดับ 5	1. จัดประชุมหรือหารือเพื่อให้ครูได้เข้าใจ เกี่ยวกับการทำงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	คู่มือหรือเอกสารการ ปฏิบัติงานการทำงานของ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/>													31 ต.ค. 65	ฝ่ายกิจการ นักเรียนและ กิจการพิเศษ	นางสาว พรพรรณ ยิ่งยง
	2. ดำเนินงานตามระบบ		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	29 ก.ย. 66			
	3. ประชุมหรือหารือเกี่ยวกับข้อดี ข้อเสีย ข้อเสนอแนะ การพัฒนาหรือปรับปรุง	ผลการประเมินความพึง พอใจและข้อสรุปการประชุม หรือหารือหรือรายงานการ ประชุมบริหาร (จัดทำและ หารือในฝ่ายให้เสนอผอ.หรือ นำเข้าประชุมบริหาร)										<input checked="" type="checkbox"/>				30 มิ.ย. 66		
	4. ดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงระบบ	ผลการประเมินความพึง พอใจ (เสนอผอ.)										<input checked="" type="checkbox"/>			31 ส.ค. 66			
	5. ทำการประเมินความพึงพอใจ										<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>						
	6. จัดทำรายงานผลการติดตามแก้ไข พฤติกรรม											<input checked="" type="checkbox"/>						
<p style="color: green;">เป้าประสงค์ 2.3 พัฒนากิจกรรมเพื่อส่งเสริมศักยภาพนักเรียนตามความถนัดและความสนใจ</p>																		
2.3.1) ระดับความสำเร็จกิจกรรมเพื่อส่งเสริมศักยภาพนักเรียนตามความถนัดและความสนใจ																		



ตัว ชี้วัด	เป้าหมาย	แผนการดำเนินงาน	หลักฐาน	การดำเนินงานตามแผนปีงบประมาณ 2566												กำหนดวันส่ง รายงาน/ เอกสาร	ผู้รับผิดชอบ ตัวชี้วัด	ผู้ประสานงาน		
	2566			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.					
ระดับ 5	ระดับ 5	1. นำเสนองบประมาณแก่บุคลากรในโรงเรียน	แผนงบประมาณ	✓													31 ต.ค. 65	ฝ่ายกิจการ นักเรียนและ ฝ่ายพัฒนา ผู้เรียน	นางสาว พันธิตรา สามารถ	
		2. ครูผู้สอนวางแผนในการพัฒนานักเรียนเพื่อขออนุมัติใช้งบประมาณ	เอกสารขออนุมัติงบประมาณโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง		✓															30 พ.ย. 65
		3. ดำเนินงานตามแผนกิจกรรม	รายงานการประชุม (กรณีมีหลายกิจกรรมให้รายงานผลเป็นกิจกรรมๆไป)		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29 ก.ย. 66			
		4. จัดทำรายงานผลการดำเนินกิจกรรม													✓					
		5. ประชุมสรุปและเสนอแนวทางพัฒนา													✓					
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบกิจกรรมพิเศษที่มุ่งพัฒนาศักยภาพนักเรียนทั้งในและในสถานการณ์จริง ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการแข่งขันภายนอก																				
เป้าประสงค์ 3.1 มีการจัดกิจกรรมเพื่อการสร้างแรงบันดาลใจ ความรู้ รวมทั้งยกระดับความสัมพันธ์กับศิษย์เก่าของโรงเรียน																				
3.1.1) จำนวนกิจกรรม/โครงการ ที่ได้รับความร่วมมือ จากรุ่นพี่หรือบุคคลสำคัญตามโอกาสเพื่อการสร้างแรงบันดาลใจ ความรู้ รวมทั้งยกระดับความสัมพันธ์กับศิษย์เก่าของโรงเรียน																				
5 กิจกรรม	5 กิจกรรม	1. ประชุมจัดทำแผนการจัดกิจกรรมแนะแนวหรือกิจกรรมอื่น โดยรุ่นพี่หรือบุคคลสำคัญ	แผนการจัดกิจกรรม	✓													31 ต.ค. 65	ฝ่ายกิจการ พิเศษ/ฝ่าย กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	นางสาว พันธิตรา สามารถ	
		2. ขออนุมัติการดำเนินกิจกรรม/โครงการ	บันทึกขออนุมัติดำเนินกิจกรรม/โครงการ		✓												30 พ.ย. 65			



ตัว ชี้วัด	เป้าหมาย	แผนการดำเนินงาน	หลักฐาน	การดำเนินงานตามแผนปีงบประมาณ 2566												กำหนดวันส่ง รายงาน/ เอกสาร	ผู้รับผิดชอบ ตัวชี้วัด	ผู้ประสานงาน	
	2566			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.				
		3. ดำเนินกิจกรรม/โครงการ ตามแผนที่วางไว้	รายงานการดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	31 ส.ค. 66		
		4. รายงานสรุปผลการดำเนินงานของแต่ละกลุ่มสาระ/ฝ่าย ในที่ประชุมกรรมการบริหาร	บันทึกรายงานการประชุมกรรมการบริหาร													✓	29 ก.ย.66		

เป้าประสงค์ 3.2 มีหลักสูตรความเป็นเลิศทางด้านวิชาชีพ

3.2.1) ระดับความสำเร็จของหลักสูตรความเป็นเลิศทางด้านวิชาชีพ

ระดับ 5	1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการหลักสูตร	คำสั่งแต่งตั้ง(เฉพาะ)หรือคำสั่งมอบหมายการปฏิบัติหน้าที่(คำสั่งรวม)	✓														31 ต.ค. 65	ฝ่ายวิชาการและวิจัย	นางสาวบุญญาพร ทองจันทร์
	2. ประชุมจัดทำแผนการกำกับและพัฒนาหลักสูตร (ความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ)	แผนการดำเนินการ หรือแผนพัฒนาหลักสูตร		✓													30 พ.ย. 65		
	3. ดำเนินการตามแผน	หลักสูตรสถานศึกษา		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	31 ส.ค. 66		
	4. สํารวจผู้เรียนที่เข้าศึกษาในหลักสูตรแต่ละหลักสูตร	รายงานผลสำรวจผู้เรียนในแต่ละหลักสูตร									✓						30 พ.ค. 66		
	5. นำผลการศึกษาต่อขอผู้เรียนมาวิเคราะห์ความสำเร็จการตอบสนองของหลักสูตร (หลักสูตรกับสาขาที่ต้องการศึกษาต่อและผลการสอบได้เป็นรายคน)	(สามารถใช้ข้อมูลผลการศึกษาต่อจากตัวชี้วัด 1.3.1)														✓	1 ก.ย. 66		



ตัว ชี้วัด	เป้าหมาย	แผนการดำเนินงาน	หลักฐาน	การดำเนินงานตามแผนปีงบประมาณ 2566												กำหนดวันส่ง	ผู้รับผิดชอบ ตัวชี้วัด	ผู้ประสานงาน		
	2566			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	รายงาน/ เอกสาร				
		6. จัดทำรายงานผลการวิเคราะห์ความ สอดคล้องต่อประชุมบริหารและพิจารณา แนวทางการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร	รายงานการประชุมบริหาร (ใช้รายงานที่นำเข้าไปประชุม บริหารต้องมีข้อเสนอการ พัฒนาหรือปรับปรุง หลักสูตร)															29 ก.ย. 66		
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมค่านิยมพื้นฐานของระบบผู้นำแบบเอื้ออำนวย โดยอาศัยแนวคิดแบบผู้นำร่วม (Collective Leader)																				
เป้าประสงค์ 4.1 โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ดี																				
4.1.1) ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ																				
ระดับ 5	1. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	แผนปฏิบัติการประจำปี		✓														31 ต.ค. 65	ฝ่ายแผนและ ประกันคุณภาพ	นางสาว พนิตรา สามารถ
	2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งและมอบหมายปฏิบัติ หน้าที่	คำสั่งแต่งตั้งและมอบหมาย ปฏิบัติหน้าที่			✓													30 พ.ย. 65		
	3. ผู้บริหารถ่ายทอดแผนโดยจัดทำหนังสือ แจ้งเวียน	หนังสือแจ้งเวียน			✓													30 พ.ย. 65		
	4. ดำเนินงานตามแผนและกำกับติดตาม	-		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29 ก.ย.66		
	5. รายงานผลการดำเนินการตามตัวชี้วัด	รายงานการประชุมบริหาร (ผู้บริหารรายงานในแต่ละฝ่าย)			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ทุกเดือน		



ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	แผนการดำเนินงาน	หลักฐาน	การดำเนินงานตามแผนปีงบประมาณ 2566												กำหนดวันส่ง	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	ผู้ประสานงาน			
	2566			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	รายงาน/ เอกสาร					
		6. สรุปรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดทั้งหมด เสนอต่อที่บริหารและคณะบริหารพิจารณาให้ข้อคิดเห็นรายตัวชี้วัด	รายงานการประชุมบริหาร (ต้องมีผลการพิจารณา)															29 ก.ย. 66			
4.1.2) ผลการประเมินการบริหารความเสี่ยงและระบบการควบคุมภายในของหน่วยงานย่อย (ตัวชี้วัดร่วม)																					
	ระดับ 5	1.มีการวิเคราะห์ความเสี่ยงของหน่วยงานและนำผลการประเมินจากวงรอบที่ผ่านมาประกอบการพิจารณา	รายงานการวิเคราะห์ความเสี่ยงในระบบบริหารความเสี่ยง	✓														31 ต.ค. 65	ฝ่ายบริหาร/ ฝ่ายแผนและ ประกันคุณภาพ	นางพัชรรัตน์ วัฒนบุตร	
		2. ดำเนินการตามประเด็นความเสี่ยงและรายงานผลการดำเนินการในระบบที่ทางมหาวิทยาลัยจัดทำขึ้น	รายงานประจำไตรมาส ในระบบบริหารความเสี่ยง			✓			✓			✓				✓	ทุกไตรมาส				
		3. สรุปผลรายงานต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	รายงานการประชุมกรรมการบริหาร														✓	31 ส.ค. 66			
4.1.3) ร้อยละความสำเร็จของการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ (แผ่นดิน) ภาพรวม (ตัวชี้วัดร่วม)																					
	100	1.มีการดำเนินการเบิกจ่ายที่มีความถูกต้องครบถ้วน ตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ	สรุปผลการดำเนินงานจากกองคลังและพัสดุ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	ฝ่ายบริหาร	นายสรคมน์ กมลภากรณ์	
4.1.4) ร้อยละของรายการที่มีการเบิกจ่ายเงินกันเหลือในปี (เงินรายได้) (ตัวชี้วัดร่วม)																					



ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	แผนการดำเนินงาน	หลักฐาน	การดำเนินงานตามแผนปีงบประมาณ 2566												กำหนดวันส่งรายงาน/เอกสาร	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	ผู้ประสานงาน
	2566			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
	100	1.มีการดำเนินการเบิกจ่ายที่มีความถูกต้องครบถ้วน ตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ	สรุปผลการดำเนินงานจากกองคลังและพัสดุ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	ฝ่ายบริหาร	นายสรคมน์ กมลภากรณ์
4.1.5) ร้อยละเอกสารการเบิกจ่ายที่มีความถูกต้องครบถ้วนก่อนเสนออนุมัติเมื่อเทียบกับจำนวนเอกสารการเบิกจ่ายทั้งสิ้น (ตัวชี้วัดร่วม)																		
	100	1. จัดทำรายการเช็คความถูกต้องของเอกสารและหลักฐานประกอบการเบิกจ่าย ของงานการเงินและงานพัสดุ ก่อนเสนออนุมัติในขั้นตอนถัดไป	สรุปผลการดำเนินงานจากกองคลังและพัสดุ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	ฝ่ายบริหาร	นายสรคมน์ กมลภากรณ์
4.1.6) ประสิทธิภาพของการลดการใช้วัสดุสำนักงาน																		
ลดลงจากปีที่ผ่านมา	1.กำหนดนโยบายในการลดการใช้วัสดุสำนักงานและรณรงค์การใช้วัสดุสำนักงานอย่างประหยัดละให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	-ประกาศนโยบายและกิจกรรมรณรงค์ (ภาพกิจกรรม/เอกสารประกอบ)		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	31 ส.ค.66	ฝ่ายบริหาร	นายสรคมน์ กมลภากรณ์
	2. รายงานสรุปผลและบันทึกในระบบ KPI	แบบรายงานสรุปเปรียบเทียบการใช้งบประมาณ ปี 65 และ ปี 66 ค่าวัสดุสำนักงาน													✓	31 ส.ค. 66		
1.4.7 ระดับความสำเร็จของการบริหารงบประมาณ																		



ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2566	แผนการดำเนินงาน	หลักฐาน	การดำเนินงานตามแผนปีงบประมาณ 2566												กำหนดวันส่งรายงาน/เอกสาร	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	ผู้ประสานงาน
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.				
5 ประเด็น		1. จัดทำแผนงบประมาณของหน่วยงานและนำเสนอต่อบุคลากรในโรงเรียนเพื่อรับทราบร่วมกัน	แผนงบประมาณประจำปีงบประมาณ	✓												31 ต.ค. 65	ฝ่ายแผนและประกันคุณภาพ	นางสาวบุญญาพร ทองจันทร์
		2. ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ ตามแผนที่วางไว้	รายงานการเบิกจ่ายงบประมาณในระบบงบประมาณมหาวิทยาลัยมหาสารคาม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	31 ส.ค. 66			
		3. รายงานสรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ	รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน												✓	29 ก.ย. 66		
4.1.8) ระดับความสำเร็จของการบริหารทรัพย์สินของราชการ																		
4 ประเด็น		1. จัดทำขั้นตอนหรือแนวปฏิบัติการขออนุญาตเพื่อยืมทรัพย์สินของราชการไปใช้ปฏิบัติงาน	ประกาศแนวปฏิบัติ/นโยบายที่เกี่ยวข้อง		✓											30 พ.ย. 65	ฝ่ายบริหาร	นางสาวปริญญาฉัตรวัชรเคนหงส์



ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	แผนการดำเนินงาน	หลักฐาน	การดำเนินงานตามแผนปีงบประมาณ 2566												กำหนดวันส่งรายงาน/เอกสาร	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	ผู้ประสานงาน	
	2566			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.				
		2. การกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการ	รายงานการขอใช้วัสดุครุภัณฑ์ ของหน่วยงาน		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29 ก.ย. 66		
		3. ดำเนินการสำรวจพัสดุครุภัณฑ์ประจำปี และมีการรายงานฯ ต่อหัวหน้าหน่วยงาน	แบบรายงานสำรวจพัสดุครุภัณฑ์ประจำปี นำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน													✓	29 ก.ย.66		
4.1.9) ระดับความสำเร็จของการบริหารหน่วยงาน (ตัวชี้วัดร่วม)																			
	5 ประเด็น	1.ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ และ รายงานผลตามกำหนดเวลา บรรลุตาม ประเด็นที่ทางมหาวิทยาลัยกำหนด	สรุปผลการดำเนินงานจาก กองแผนงาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	ฝ่ายแผนและ ประกันคุณภาพ	นายสรคมน์ กมลภากรณ์
4.1.10) ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ																			
	6 ประเด็น	1. มีการประเมินความเสี่ยงการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ มีมาตรการป้องกันการทุจริต ของหน่วยงาน และจัดทำแผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริต	รายงานการประเมินความเสี่ยงและ มาตรการป้องกันการทุจริตของหน่วยงาน		✓												30 พ.ย. 65	ฝ่ายบริหาร	นางสาว พันธิตรา สามารถ



ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	แผนการดำเนินงาน	หลักฐาน	การดำเนินงานตามแผนปีงบประมาณ 2566												กำหนดวันส่ง	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	ผู้ประสานงาน	
	2566			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	รายงาน/ เอกสาร			
		2. ดำเนินการหรือกิจกรรมที่แสดงถึงการจัดการความเสี่ยงในกรณีที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงาน	บันทึกรายงานการดำเนินกิจกรรม ภาพประกอบการทำงานกิจกรรม		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	31 ส.ค. 66		
		3. รายงานผลการดำเนินงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร	รายงานการประชุม													✓	29 ก.ย. 66		
4.1.11) ร้อยละความสำเร็จของการส่งคืน (เคลียร์) เงินยืมราชการได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด(กรณีหน่วยงานไม่มีเงินทตรง)																			
	100	1. มีกำกับติดตามการดำเนินการส่งคืน (เคลียร์)ที่มีความถูกต้องครบถ้วน ตรงตามเวลาที่กำหนด	สรุปผลการดำเนินงานจาก กองคลังและพัสดุ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	ฝ่ายบริหาร	นายสรคมน์ กมลภากรณ์
4.1.12) ร้อยละของการดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานและการดำเนินการป้องกันการทุจริตฝ่ายเว็บไซต์ ITA ของหน่วยงาน																			
	100	1. ดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานและการดำเนินการป้องกันการทุจริตผ่านเว็บไซต์ ITA ของหน่วยงาน	เว็บไซต์ ITA ของหน่วยงาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29 ก.ย. 66	ฝ่ายบริหาร	นายสรคมน์ กมลภากรณ์
ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบความก้าวหน้าของบุคลากร สร้างขวัญกำลังใจ และการเติบโตในสายงาน ผ่านการยึดโยงสู่คุณภาพผู้เรียน																			
เป้าประสงค์ 5.1 โรงเรียนได้พัฒนาความมั่นคงในสายงานอาชีพ																			
5.1.1) โรงเรียนมีนโยบายหรือแนวทางปฏิบัติเพื่อสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร																			



ตัว ชี้วัด	เป้าหมาย	แผนการดำเนินงาน	หลักฐาน	การดำเนินงานตามแผนปีงบประมาณ 2566												กำหนดวันส่ง รายงาน/ เอกสาร	ผู้รับผิดชอบ ตัวชี้วัด	ผู้ประสานงาน	
	2566			ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.				
	ระดับ 5	1. ประชุมเพื่อกำหนดกิจกรรมสร้างแรงจูงใจ และวางแผนการทำกิจกรรม	แผนการดำเนินงาน เพื่อ สร้างแรงจูงใจในการ ปฏิบัติงานของบุคลากร	✓													31 ต.ค. 65	ฝ่ายบริหาร	นางสาวผกา รัตน์ สุขชุม
		2. ดำเนินงานตามแผน	รายงานผลการดำเนินงาน/ ภาพกิจกรรม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29 ก.ย. 66		
		3. รายงานผลการดำเนินงานต่อที่ประชุม บริหาร	รายงานการประชุม (มี รายงานการดำเนินกิจกรรม แนบมาด้วย)													✓	29 ก.ย. 66		
เป้าประสงค์ 5.2 โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างแรงจูงใจและขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร																			
5.2.1) มีสวัสดิการและผลประโยชน์เกื้อกูลอื่นที่นอกเหนือจากเงินเดือน เพิ่มขึ้นจากการจัดสวัสดิการของปีงบประมาณที่ผ่านมา																			
	2 สวัสดิการ	1. ประชุมและกำหนดรูปแบบสวัสดิการอื่น นอกจากเงินเดือน และกำหนดแหล่ง ทรัพยากร	เอกสารรูปแบบสวัสดิการอื่น มีแหล่งทรัพยากร มีเงื่อนไข การใช้สวัสดิการนั้นๆ และมี ขั้นตอนการดำเนินการใช้ ทรัพยากร	✓													31 ต.ค. 65	ฝ่ายบริหาร	นางสาวผกา รัตน์ สุขชุม
		2. ดำเนินการจัดสวัสดิการตามที่ได้กำหนด รูปแบบไว้	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	30 ส.ค. 66		
		3. รายงานสรุปผลการจัดสวัสดิการให้แก่ บุคลากร	รายงานการประชุมบริหาร (มีรายงานสรุปผลการจัด สวัสดิการให้กับบุคลากร)													✓	30 ส.ค. 66		



ตัว ชี้วัด	เป้าหมาย 2566	แผนการดำเนินงาน	หลักฐาน	การดำเนินงานตามแผนปีงบประมาณ 2566												กำหนดวันส่ง รายงาน/ เอกสาร	ผู้รับผิดชอบ ตัวชี้วัด	ผู้ประสานงาน	
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.				
<p>เป้าประสงค์ 5.3 โรงเรียนใช้ผลสัมฤทธิ์ของงานในการเลื่อนชั้นเงินเดือนที่มีประสิทธิภาพและเป็นธรรม</p> <p>5.3.1) จำนวนของการตกค้าง/ยื่นข้อร้องเรียนเกี่ยวกับผลการประเมินการปฏิบัติ</p>																			
ไม่เกิน 3 เรื่อง	1. ประกาศหรือแจ้งเกณฑ์การประเมินการปฏิบัติงานเป็นลายลักษณ์อักษร	ประกาศ หนังสือเวียน บอร์ดประชาสัมพันธ์ หรือ อื่นๆที่เกี่ยวข้อง														ก่อนการประเมิน 1 เดือนในทุก รอบ	ฝ่ายบริหาร รัตน์ สุขชุม	นางสาวผกา รัตน์ สุขชุม	
	2. รวบรวมผลการร้องเรียน (เช่นบันทึก หรือ อื่นๆที่เกี่ยวข้อง)	บันทึกข้อความ หรือเอกสาร อื่นๆที่เกี่ยวข้อง														ก่อนการประเมิน 1 เดือนในทุก รอบ			
	3. ชี้แจงหรือประชุมเพื่ออธิบายให้เกิดความเข้าใจถึงเหตุผลของการดำเนินการที่ได้มาซึ่งผล	เอกสารการชี้แจง หรือ รายงานการประชุม																	ก่อนการประเมิน 1 เดือนในทุก รอบ
	4. รายงานสรุปผลการตกค้างหรือยื่นข้อร้องเรียนในประชุมบริหาร	รายงานการประชุม																	30 ส.ค. 66
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบสิ่งแวดล้อม</p> <p>เป้าประสงค์ 6.1 โรงเรียนมีหอพักที่พร้อมสำหรับการรองรับนักเรียนที่ สะอาด ปลอดภัย</p>																			



ตัว ชี้วัด	เป้าหมาย 2566	แผนการดำเนินงาน	หลักฐาน	การดำเนินงานตามแผนปีงบประมาณ 2566												กำหนดวันส่ง รายงาน/ เอกสาร	ผู้รับผิดชอบ ตัวชี้วัด	ผู้ประสานงาน
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
6.1.1) ผลการดำเนินงานหอพักนักเรียนให้มีมาตรฐานและความปลอดภัย																		
5 ประเด็น		1. กำหนดมาตรการดำเนินการเพื่อให้หอพักนักเรียนให้มีมาตรฐานและความปลอดภัยระหว่างบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	รายละเอียดมาตรการดำเนินการ	✓												31 ต.ค. 65	ฝ่ายบริการ และ ฝ่ายกิจการ นักเรียน	นางสาว พรพรรณ ยิ่งยง
		2. วางแผนการดำเนินการดูแลหอพักเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐาน	แผนการดำเนินงาน		✓											30 พ.ย. 65		
		3. ดำเนินการตามแผน	รายงานการดำเนินงาน/ ภาพประกอบ			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29 ก.ย. 66		
		4. ประเมินผลความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริหารจัดการด้านความสะอาดภายในหอพัก	รายงานผลการดำเนินงาน											✓		31 ส.ค. 66		
เป้าประสงค์ 6.2 โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สื่อ เทคโนโลยีที่ครบและทันสมัยให้เหมาะสมต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอน																		
6.2.1) ร้อยละของจำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่ได้รับการปรับปรุงแล้วเสร็จตามแผนการดำเนินงาน																		
	ร้อยละ 80	1. ประชุมหรือหารือ/วางแผนแนวทางในการปรับปรุง ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ	เอกสารแสดงแสดงห้องเรียนเป้าหมายและผังที่ตั้งห้อง	✓												31 ต.ค. 65	ฝ่ายบริการ	นางสาว พรพรรณ ยิ่งยง



ตัว ชี้วัด	เป้าหมาย	แผนการดำเนินงาน	หลักฐาน	การดำเนินงานตามแผนปีงบประมาณ 2566												กำหนดวันส่ง รายงาน/ เอกสาร	ผู้รับผิดชอบ ตัวชี้วัด	ผู้ประสานงาน	
	2566			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.					
		2. นำเสนองบประมาณในการดำเนินการปรับปรุงตามแผนที่วางไว้	เอกสารขออนุมัติการใช้งานงบประมาณ		✓												30 พ.ย. 65		
		3. ดำเนินการปรับปรุงตามแผนที่วางไว้	ภาพประกอบการดำเนินงาน		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				31 ก.ค. 66		
		4. รายงานสรุปผลการดำเนินงาน ต่อที่ประชุมบริหาร	รายงานการประชุมบริหาร											✓			31 ส.ค. 66		

เป้าประสงค์ 6.3 โรงเรียนมีพื้นที่ใช้สอยในการประกอบกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

6.3.1) ร้อยละของพื้นที่ที่ดำเนินการพัฒนาสำเร็จตามแผนการดำเนินงาน

ร้อยละ 80	1. จัดทำร่างแผนพัฒนาสถานที่ภายในบริเวณโรงเรียน	ร่างแผนพัฒนาเขตพื้นที่		✓													30 ต.ค. 65	ฝ่ายบริการ	นางสาวพรพรรณ ยิ่งยง
	2. ประชุมหรือหารือเพื่อจัดทำ แผนที่ หรือแผนแสดงลำดับการพัฒนาพื้นที่โดยต้องแสดงแหล่งที่มางบประมาณแต่ละลำดับการพัฒนา	แผนดำเนินงาน		✓													31 พ.ย. 65		



ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	แผนการดำเนินงาน	หลักฐาน	การดำเนินงานตามแผนปีงบประมาณ 2566												กำหนดวันส่งรายงาน/เอกสาร	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	ผู้ประสานงาน
	2566			ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย				
		3. ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้	ภาพประกอบการดำเนินงาน		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	30 ส.ค. 66		
		4. รายงานงานผลการดำเนินงานเมื่อแล้วเสร็จ (หากระยะเวลาการทำงานเกิน 30 วัน ให้รายงานทุกๆ 30 วัน)	รายงานผลการดำเนินงานประจำเดือนหรือประจำลำดับงาน		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ทุกเดือนหรือทุกลำดับ		
		5. รายงานสรุปผลการดำเนินงานทั้งหมดและผลการประเมิน และพิจารณาแนวทางการดำเนินงานปีต่อไป	รายงานการประชุมบริหาร(มีสรุปการดำเนินงานและผลประเมิน)												✓	30 ส.ค. 66		

เป้าประสงค์ 6.4 โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม ร่มรื่น สะอาด และสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนในห้องและนอกห้องเรียน

6.4.1) ร้อยละของความพึงพอใจของบุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองต่อระบบภูมิทัศน์ของโรงเรียน

ร้อยละ 90	1. กำหนดขอบเขตภูมิทัศน์เป็นรายการตามระยะเวลาที่ต้องดูแลหรือเป็นเขตพื้นที่	แผนที่ หรือรายการภูมิทัศน์ที่ดูแล	✓													31 ต.ค. 65	ฝ่ายบริการ	นางสาวภาวิรัตน์ สุขชุม
	2. จัดทำตารางการดูแลภูมิทัศน์โดยลงวันเวลาชัดเจน และผู้รับผิดชอบ	แผนงานหรือตารางการดูแลภูมิทัศน์	✓	✓												30 พ.ย. 65		
	3. ดำเนินงานตามแผน	ภาพประกอบการดำเนินงาน		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-		
	4. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจภูมิทัศน์และประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ													✓	1 ก.ย. 66		



ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	แผนการดำเนินงาน	หลักฐาน	การดำเนินงานตามแผนปีงบประมาณ 2566												กำหนดวันส่งรายงาน/เอกสาร	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	ผู้ประสานงาน	
	2566			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.				
		5. รายงานผลการดูแลและภูมิทัศน์และร้อยละความพึงพอใจต่อภูมิทัศน์ในที่ประชุมบริหาร	รายงานการประชุม(มีรายงานการดูแลและผลประเมิน)														29 ก.ย. 66		
6.4.2) ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการไฟฟ้า/ขยะ /น้ำ																			
ระดับ 5	1. กำหนดเป้าหมายชี้วัดและจัดทำแผน	เป้าหมายชี้วัดและแผนการดำเนินงาน		✓													31 ต.ค. 65	ฝ่ายบริการ	นางสาวปริญญาฉวีวัชรเคนหงส์
	2. ดำเนินการตามแผน	-			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-		
	3. รายงานผลการดำเนินการตามเป็นในรอบเดือน	รายงานผลการดำเนินงาน			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ทุกเดือน		
	4. ปรับปรุงการดำเนินงาน	-			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-		
	5. รายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อที่ประชุมบริหาร	รายงานการประชุมบริหาร (มีรายงานสรุปผลแนบ)															31 ส.ค. 66		
ยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และภาพลักษณ์องค์กร																			
เป้าประสงค์ 7.1 โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่อำนวยความสะดวกและครอบคลุมการใช้งานอย่างเต็มประสิทธิภาพ																			
7.1.1 ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการสารสนเทศต่อระบบสารสนเทศภายในโรงเรียน																			



ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	แผนการดำเนินงาน	หลักฐาน	การดำเนินงานตามแผนปีงบประมาณ 2566												กำหนดวันส่งรายงาน/เอกสาร	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	ผู้ประสานงาน		
	2566			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.						
ร้อยละ 90	1. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ																1 ส.ค. 66	ฝ่ายบริการ	นางสาวปริญญาฉัตรวัชรเคนหงส์
	2. รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจในที่ประชุมบริหารและพิจารณาแนวทางการพัฒนาสารสนเทศ	รายงานการประชุมบริหาร (มีรายงานสรุปผลแนบ)																		

เป้าประสงค์ 7.2 โรงเรียนมีช่องทางและวิธีการสื่อสารที่หลากหลายให้เกิดความเข้าใจอันดีกับกลุ่มเป้าหมายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

7.2.1) ความถี่ของข้อมูลข่าวสารที่ไปถึงกลุ่มเป้าหมาย

15 ครั้ง/เดือน	1. รวบรวมข่าวสารเพื่อนำไปสื่อสารให้ทันทั่วถึงและถูกต้อง	(ทำรายการให้ข่าวสารต้องมีแหล่งอ้างอิงที่มาเสมอ)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	ฝ่ายบริการ	นางสาวปริญญาฉัตรวัชรเคนหงส์
	2. จัดทำรายงานจำนวนข่าวสารที่ส่งออกไปเป็นรายเดือนจากช่องทางหลัก(แนะนำสร้างระบบนับและฟอร์มนำเสนอในทุกเดือน)	รายงานความถี่ของข้อมูลข่าวสารที่ไปถึงกลุ่มเป้าหมาย นำเสนอต่อประชุมบริหารหรือผู้อำนวยการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		

ยุทธศาสตร์ที่ 8 พัฒนาระบบงานองค์กรสัมพันธ์

เป้าประสงค์ 8.1 โรงเรียนมีผลสำเร็จของการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนกับเครือข่ายโรงเรียนรวมทั้งองค์กรภายนอก และการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาโรงเรียนเพื่อให้เกิดการพัฒนาโรงเรียนแบบมีส่วนร่วม

8.1.1) ผลสำเร็จของการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียน สมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่า เครือข่ายผู้ปกครอง และองค์กรภายนอกที่ดำเนินกิจกรรมอันเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน



ตัว ชี้วัด	เป้าหมาย	แผนการดำเนินงาน	หลักฐาน	การดำเนินงานตามแผนปีงบประมาณ 2566												กำหนดวันส่ง รายงาน/ เอกสาร	ผู้รับผิดชอบ ตัวชี้วัด	ผู้ประสานงาน	
	2566			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.				
	ไม่น้อยกว่า 3 กิจกรรม/โครงการ	1. ประชุมหรือหารือเพื่อกำหนดกิจกรรมที่จะจัดให้มีส่วนร่วมรวมและออกแบบแผนการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม	แผนการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม (ประชุมผู้ปกครองเครือข่าย สมาคม สาธิตจิตอาสา มอบรางวัล)	✓													31 ต.ค. 65	ฝ่ายกิจการพิเศษและส่งเสริมศักยภาพนักเรียน	นางสาวบุญญาพร ทองจันทร์
		2. ดำเนินตามแผน	-		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				31 ส.ค. 66		
		3. รายงานผลการดำเนินงานเมื่อแล้วเสร็จแต่ละกิจกรรมต่อที่ประชุมบริหารและพิจารณาตามควร	รายงานการประชุมบริหาร											✓					
ส่วนที่ 2 ภารกิจที่ถูกลมอบหมายการรับผิดชอบหรือดำเนินงานจากแผนฯของมหาวิทยาลัย																			
2) ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนฯ ของมหาวิทยาลัย																			
ตัวชี้วัด 1.5.2 จำนวนนักเรียนที่สอบผ่าน สอวน.(โอลิมปิกวิชาการ)																			
	ไม่น้อยกว่า 15 คน	1. ประชาสัมพันธ์การสมัครสอบผ่านทางช่องทางสื่อสารต่างๆของโรงเรียน และจัดกิจกรรมติวก่อนสอบ	ข่าวประชาสัมพันธ์/ภาพกิจกรรมการติวก่อนสอบ								✓	✓	✓	✓	✓		1 ส.ค. 66	คณะกรรมการบริหารโรงเรียน	รองศาสตราจารย์ชัยสิทธิ์ สิทธิเวช
		2. นักเรียนเข้าสอบตามกำหนดการ	-											✓			27 ส.ค. 66		



ตัว ชี้วัด	เป้าหมาย	แผนการดำเนินงาน	หลักฐาน	การดำเนินงานตามแผนปีงบประมาณ 2566												กำหนดวันส่ง รายงาน/ เอกสาร	ผู้รับผิดชอบ ตัวชี้วัด	ผู้ประสานงาน		
	2566			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.					
		3. รวบรวมผลการทดสอบและสรุป แล้ว รายงานต่อที่ประชุมบริหาร	รายงานการประชุม														✓	29 ก.ย. 66		
1.5.3) จำนวนนักเรียนที่สอบเรียนต่อมหาวิทยาลัยชั้นนำอันดับที่ 1 -10 ของประเทศ ตามการจัดอันดับ ของ THE																				
ไม่น้อยกว่า 120 คน	1.กำหนดวิธีการรวบรวมข้อมูลผลการสอบ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่6 ปีการศึกษา 2565	รูปแบบการรรายผลการสอบ ของนักเรียน										✓						31 พ.ค. 66	คณะกรรมการ บริหารโรงเรียน	รอง ศาสตราจารย์ ชัยสิทธิ์ สิทธิเวช
	2. สรุปผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยชั้นนำ อันดับที่ 1 -10 ของประเทศ ตามการจัด อันดับ ของ THE เทียบกับผลการสอบเข้า ศึกษาต่อของนักเรียน	รายงานผลสอบและผลการ จัดมหาวิทยาลัยชั้นนำอันดับ ที่ 1 -10 ของประเทศ ตาม การจัดอันดับ ของ THE										✓	✓					30 มิ.ย. 66		
	3. รายงานสรุปผลต่อที่ประชุมคณะกรรมการ บริหารโรงเรียน																✓	31 ก.ค. 66		
ส่วนที่ 3 การดำเนินงานตามวิสัยทัศน์ผู้อำนวยการ/งานโดดเด่น-เชิงรุก-ท้าทายที่ส่งผลให้หน่วยงานเป็นเลิศ																				
3) การดำเนินงานตามวิสัยทัศน์/งานโดดเด่น-เชิงรุก-ท้าทาย ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม																				
ตัวชี้วัดที่ 3.3.1 การจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในความร่วมมือกับคณะแพทยศาสตร์																				
	ระดับ 5	1. ดำเนินประชุมเพื่อพิจารณาและแผนการ ดำเนินงานในการจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ ในความร่วมมือกับคณะแพทยศาสตร์	เอกสาร/ภาพประกอบการ ประชุม	✓	✓	✓	✓											31 ม.ค. 66		



ตัว ชี้วัด	เป้าหมาย	แผนการดำเนินงาน	หลักฐาน	การดำเนินงานตามแผนปีงบประมาณ 2566												กำหนดวันส่ง	ผู้รับผิดชอบ ตัวชี้วัด	ผู้ประสานงาน
	2566			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	รายงาน/ เอกสาร		
		2. แต่งตั้งคณะกรรมการและการดำเนินงาน ยกร่างหลักสูตรโครงการจัดตั้งห้องเรียน วิทยาศาสตร์ในความร่วมมือกับคณะ แพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (Science Classrooms in Faculty of Medicine - Affiliated School) โรงเรียน สาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม)	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ชุดต่างๆ ในการดำเนินการ				✓									31 ม.ค. 66	คณะกรรมการ บริหารโรงเรียน	รอง ศาสตราจารย์ ชัยสิทธิ์ สิทธิเวช
		3. มีการเปิดรับนักเรียนตามหลักสูตร	เอกสารหลักสูตรและ แผนการรับสมัครนักเรียน							✓						31 พ.ค. 66		
		4. จัดการเรียนการสอนตามแผนงานที่ได้ กำหนดไว้	เอกสารหลักสูตรและภาพ กิจกรรมการเรียนการสอน							✓	✓	✓	✓	✓		29 ก.ย.66		
		5. รายงานผลการดำเนินการ และรายงานผล ให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อ พิจารณาและให้ข้อเสนอแนะในการจัดการ เรียนการสอนต่อไป	รายงานผลการดำเนินงาน เสนอต่อที่ประชุม คณะกรรมการบริหาร											✓		29 ก.ย. 66		



ส่วนที่ 2 เกณฑ์การให้คะแนนการปฏิบัติราชการตามกรอบคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนนตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม)ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ส่วนที่ 1 ภารกิจหลักหน่วยงาน/ยุทธศาสตร์หน่วยงาน (ร้อยละ 60)										
เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย 2566	เกณฑ์การให้คะแนน						ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
				0	1	2	3	4	5	
ผลประเมินตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม(ฝ่ายมัธยม)										
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาระบบการเรียนการสอน										
เป้าประสงค์ 1.1 โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน										
1.1.1) ร้อยละครูที่ได้มีโอกาสเปิดชั้นเรียนและได้รับการนิเทศการสอนเพื่อพัฒนาการสอนร่วมกัน	ร้อยละ	2.00	ร้อยละ 60	ร้อยละ 0	ร้อยละ 20	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ฝ่ายวิชาการและวิจัย
1.1.2) จำนวนงานวิจัยและการศึกษารายกรณีด้านพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	จำนวน	2.00	6 เรื่อง	0 เรื่อง	2 เรื่อง	3 เรื่อง	4 เรื่อง	5 เรื่อง	6 เรื่อง	ฝ่ายวิชาการและวิจัย
เป้าประสงค์ 1.2 โรงเรียนมีการจัดทำคลังข้อสอบออนไลน์ (Item Bank System) สำหรับใช้ในการวัดผลและประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพแบบทดสอบ										
1.2.1) ร้อยละของครูผู้สอนที่มีการจัดทำคลังข้อสอบออนไลน์ในระบบ(Item Bank System)	ร้อยละ	2.00	ร้อยละ 50	ร้อยละ 0	ร้อยละ 10	ร้อยละ 20	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50	ฝ่ายวิชาการและวิจัย
เป้าประสงค์ 1.3 โรงเรียนมีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนเพื่อความเป็นเลิศด้านวิชาการ										



เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย 2566	เกณฑ์การให้คะแนน						ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
				0	1	2	3	4	5	
1.3.1) ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้ตาม ความคาดหวัง	ร้อยละ	2.00	ร้อยละ 80	ร้อยละ 55	ร้อยละ 60	ร้อยละ 65	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ฝ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และ ฝ่ายวิชาการและวิจัย
1.3.2) ร้อยละความสำเร็จในการสร้างนวัตกรรมของ ผู้เรียน	ร้อยละ	2.00	ร้อยละ 80	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ และ ฝ่ายวิชาการและวิจัย
1.3.3) ร้อยละของจำนวนรางวัลที่ได้รับในระดับภาค และระดับประเทศเมื่อเทียบกับรายการที่ส่ง แข่งขัน	ร้อยละ	2.00	ร้อยละ 80	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ฝ่ายวิชาการและวิจัย
เป้าประสงค์ 1.4 โรงเรียนมีเอกสารประกอบการสอนที่มีคุณภาพ										
1.4.1) ร้อยละของรายวิชาที่ผลิต เอกสารประกอบการ สอน ที่ได้รับการรับรองจากผู้ทรงคุณวุฒิ	ร้อยละ	2.00	ร้อยละ 90	ร้อยละ 65	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ และ ฝ่ายวิชาการและวิจัย
เป้าประสงค์ 1.5 การบูรณาการภาษาอังกฤษในการเรียนรายวิชาต่าง ๆ										



เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย 2566	เกณฑ์การให้คะแนน						ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
				0	1	2	3	4	5	
1.5.1) ร้อยละของรายวิชาที่มีการบูรณาการ ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน	ร้อยละ	2.00	ร้อยละ 80	ร้อยละ 55	ร้อยละ 60	ร้อยละ 65	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ และ ฝ่ายวิชาการและวิจัย
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน										
เป้าประสงค์ 2.1 โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียน										
2.1.1) ระดับความสำเร็จในการพัฒนาผู้เรียนที่มีผลการ เรียนต่ำให้มีผลการเรียนที่ดีขึ้น เกณฑ์พิจารณา ระดับ 1 มีการวิเคราะห์ผู้เรียนที่มีผลการเรียนต่ำ ระดับ 2 มีแผนการดำเนินงานที่ผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการบริหารโรงเรียน โดยมีการ กำหนดเป้าหมายจำนวน/ร้อยละผู้เรียนมีการพัฒนาผล การเรียนผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ระดับ 3 มีการดำเนินงานตามการกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัดสมรรถนะผู้เรียน	ระดับ ความ สำเร็จ	2.00	ระดับ5	-	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	ฝ่ายวิชาการและวิจัย



เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย 2566	เกณฑ์การให้คะแนน						ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
				0	1	2	3	4	5	
ระดับ 4 มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหาร ระดับ 5 จำนวน/ร้อยละผู้เรียนมีการพัฒนาผลการเรียนผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60										
เป้าประสงค์ 2.2 โรงเรียนมีรูปแบบและเทคโนโลยี เพื่อใช้ในการสื่อสารระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน ที่เกี่ยวกับการสอน พฤติกรรม ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ										
2.2.1) ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของที่ปรึกษา เกณฑ์พิจารณา ระดับ 1 มีการจัดทำข้อมูลนักเรียนในระบบ e-school ของโรงเรียน ระดับ 2 มีการบันทึกข้อมูลพฤติกรรมนักเรียนในระบบ e-school ระดับที่ 3 มีการสื่อสารข้อมูลด้านการเรียน พฤติกรรม กิจกรรมต่างๆของผู้เรียนระหว่างครูที่ปรึกษากับผู้ปกครองผ่านช่องทางการติดต่อสื่อสารที่ทางโรงเรียนได้	ระดับ ความ สำเร็จ	2.00	ระดับ 5	-	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	ฝ่ายกิจการนักเรียน



เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย 2566	เกณฑ์การให้คะแนน						ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
				0	1	2	3	4	5	
<p>จัดทำขึ้น เช่น การประชุมผู้ปกครอง ระบบ e-school Line Facebook Microsoft team เป็นต้น</p> <p>ระดับที่ 4 มีรายงานผลการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของอาจารย์ที่ปรึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนห้องเรียนทั้งหมด</p> <p>ระดับที่ 5 มีการสรุปผลการดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน</p>										
<p>เป้าประสงค์ 2.3 พัฒนากิจกรรมเพื่อส่งเสริมศักยภาพนักเรียนตามความถนัดและความสนใจ</p>										
<p>2.3.1) ระดับความสำเร็จกิจกรรมเพื่อส่งเสริมศักยภาพนักเรียนตามความถนัดและความสนใจ</p> <p>เกณฑ์พิจารณา</p> <p>ระดับ 1 มีแผนดำเนินงาน/กิจกรรม</p> <p>ระดับ 2 มีการดำเนินงานตามแผน/กิจกรรม</p>	<p>ระดับ ความ สำเร็จ</p>	<p>2.00</p>	<p>ระดับ 5</p>	-	<p>ระดับ 1</p>	<p>ระดับ 2</p>	<p>ระดับ 3</p>	<p>ระดับ 4</p>	<p>ระดับ 5</p>	<p>ฝ่ายกิจกรรม ฝ่ายกิจการนักเรียน</p>



เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย 2566	เกณฑ์การให้คะแนน						ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
				0	1	2	3	4	5	
ระดับ 3 มีการสรุปผลการดำเนินงานตามแผน/กิจกรรม ระดับ 4 กิจกรรมที่มีการดำเนินการ ทุกกิจกรรมมีผล ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ระดับ 5 มีการรายงานผลการดำเนินงาน/กิจกรรมต่อที่ ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน										
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบกิจกรรมพิเศษที่มุ่งพัฒนาศักยภาพนักเรียนทั้งในและในสถานการณ์จริง ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการแข่งขันภายนอก										
เป้าประสงค์ 3.1 มีการจัดกิจกรรมเพื่อการสร้างแรงบันดาลใจ ความรู้ รวมทั้งยกระดับความสัมพันธ์กับศิษย์เก่าของโรงเรียน										
3.1.1) จำนวนกิจกรรม/โครงการ ที่ได้รับความร่วมมือ จากรุ่นพี่หรือบุคคลสำคัญตามโอกาสเพื่อการสร้างแรง บันดาลใจ ความรู้ รวมทั้งยกระดับความสัมพันธ์กับศิษย์ เก่าของโรงเรียน	จำนวน	2.00	5 กิจกรรม	-	1กิจ กรรม	2กิจ กรรม	3กิจ กรรม	4กิจ กรรม	5กิจ กรรม	ฝ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ฝ่ายกิจการพิเศษฯ
เป้าประสงค์ 3.2 มีหลักสูตรความเป็นเลิศทางด้านวิชาชีพ										



เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย 2566	เกณฑ์การให้คะแนน						ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
				0	1	2	3	4	5	
3.2.1) ระดับความสำเร็จของหลักสูตรความเป็นเลิศ ทางด้านวิชาชีพ เกณฑ์พิจารณา ระดับ 1 มีคณะทำงานเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรความ เป็นเลิศทางด้านวิชาชีพ ระดับ 2 มีแผนการดำเนินงานตามหลักสูตรความเป็น เลิศทางด้านวิชาชีพ ระดับ 3 ดำเนินการตามแผน ระดับ 4 มีการกำกับและติดตามผลการดำเนินงาน ระดับ 5 มีผลสำรวจร้อยละของผู้เรียนที่สอบได้สาขา และคณะที่สอดคล้องกับหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ระดับ ความ สำเร็จ	2.00	ระดับ 5	-	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	ฝ่ายวิชาการและวิจัย
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมค่านิยมพื้นฐานของระบบผู้นำแบบเอื้ออำนวย โดยอาศัยแนวคิดแบบผู้นำร่วม (Collective Leader)										
เป้าประสงค์ 4.1 โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ดี										



เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย 2566	เกณฑ์การให้คะแนน						ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
				0	1	2	3	4	5	
<p>4.1.1) ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ</p> <p>เกณฑ์พิจารณา</p> <p>ระดับ 1 มีการนำเสนอแนะจากการดำเนินงานปีที่ผ่านมา มาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>ระดับ 2 มีการถ่ายทอดแผนปฏิบัติการ และการมอบหมายไปสู่บุคลากร</p> <p>ระดับ 3 มีการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>ระดับ 4 มีการรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>ระดับ 5 มีการสรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดสรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของแผนปฏิบัติการและรายงานผลต่อคณะกรรมการบริหารประจำหน่วยงาน เพื่อพิจารณา</p>	ระดับ ความ สำเร็จ	1.00	ระดับ 5	-	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	ฝ่ายแผนและประกันคุณภาพ



เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย 2566	เกณฑ์การให้คะแนน						ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
				0	1	2	3	4	5	
การนำประเด็นข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารประจำหน่วยงาน เพื่อนำไปประกอบการปรับปรุงหรือทบทวนหรือจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีในปีต่อไป										
4.1.2 ผลการประเมินการบริหารความเสี่ยงและระบบการควบคุมภายในของหน่วยงานย่อย (ตัวชี้วัดร่วม) เกณฑ์พิจารณา ระดับ 1 มีการวิเคราะห์ความเสี่ยงของหน่วยงาน ระดับ 2 มีการดำเนินตามตามประเด็นความเสี่ยง ระดับ 3 ผลการประเมินระดับ ต้องแก้ไขโดยด่วน ระดับ 4 ผลการประเมินระดับ ปานกลาง ระดับ 5 ผลการประเมินระดับ ดี **ใช้ผลประเมินการบริหารความเสี่ยง	ระดับ ความ สำเร็จ	1.00	ระดับ5	-	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	ฝ่ายบริหาร ฝ่ายแผนและประกันคุณภาพการศึกษา



เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย 2566	เกณฑ์การให้คะแนน						ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	
				0	1	2	3	4	5		
และระบบการควบคุมภายในของหน่วยงานย่อย ปีงบประมาณ 2565 โดยสำนักตรวจสอบภายใน**											
4.1.3 ร้อยละความสำเร็จของการเบิกจ่ายเงิน งบประมาณ (แผ่นดิน) ภาพรวม (ตัวชี้วัดร่วม)	ร้อยละ	1.00	ร้อยละ 100	ร้อย ละ0	-	-	-	-	ร้อย ละ 100	ฝ่ายบริหาร	
4.1.4 ร้อยละของรายการที่มีการเบิกจ่ายเงินกันเหลือมปี (เงินรายได้) (ตัวชี้วัดร่วม) จำนวนรายการที่เบิกจ่ายเงินกันเหลือมปี _____ * งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวนรายการที่กันเหลือมปีทั้งหมด 100	ร้อยละ	1.00	ร้อยละ 100	ร้อย ละ 50	ร้อย ละ60	ร้อย ละ70	ร้อย ละ80	ร้อย ละ90	ร้อย ละ 100	ฝ่ายบริหาร	
4.1.5 ร้อยละเอกสารการเบิกจ่ายที่มีความถูกต้อง ครบถ้วนก่อนเสนออนุมัติเมื่อเทียบกับจำนวนเอกสาร การเบิกจ่ายทั้งสิ้น (ตัวชี้วัดร่วม)	ร้อยละ	1.00	ร้อยละ 100	ร้อย ละ 85	ร้อย ละ 88	ร้อย ละ 91	ร้อย ละ 94	ร้อย ละ 97	ร้อย ละ 100	ฝ่ายบริหาร	



เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย 2566	เกณฑ์การให้คะแนน						ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
				0	1	2	3	4	5	
4.1.6 ประสิทธิภาพของการลดการใช้วัสดุสำนักงาน	จำนวน	1.00	ลดลง จาก ปีที่ ผ่านมา	-	เพิ่มขึ้น จากปีที่ ผ่านมา	-	เท่าเดิม กับ ปีที่ผ่าน มา	-	ลดลง จาก ปีที่ผ่าน มา	ฝ่ายบริหาร
4.1.7 ระดับความสำเร็จของการบริหารงบประมาณ ประเด็นการพิจารณาในการให้คะแนน (1)มีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในหน่วยงาน (2)มีการเผยแพร่แผนฯและข้อมูลเกี่ยวกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีให้บุคลากรทุกคนในหน่วยงานทราบ (3)หน่วยงานมีช่องทางให้บุคลากรได้สอบถาม ทักท้วงหรือร้องเรียน เพื่อตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ	ระดับ ความ สำเร็จ	2.00	5 ประ เด็น	ไม่มี การ ดำ เนิน การ	มีการ ดำเนิน การ ได้ 1 ประ เด็น	มีการ ดำเนิน การ ได้ 2 ประ เด็น	มีการ ดำเนิน การ ได้ 3 ประ เด็น	มีการ ดำเนิน การ ได้ 4 ประ เด็น	มีการ ดำเนิน การ ได้ 5 ประ เด็น	ฝ่ายแผนและประกันคุณภาพการศึกษา



เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย 2566	เกณฑ์การให้คะแนน						ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	
				0	1	2	3	4	5		
(4)หน่วยงานมีการใช้จ่ายงบประมาณ โดยคำนึงถึงความคุ้มค่าต่อผลประโยชน์ที่หน่วยงานได้รับ และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งงบประมาณไว้											
(5)จัดทำข้อมูลสถิติการโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณของหน่วยงานเพื่อเปรียบเทียบจำนวนการโอนฯที่ลดลงจากปีที่ผ่านมา											
4.1.8 ระดับความสำเร็จของการบริหารทรัพย์สินของราชการ ประเด็นการพิจารณาในการให้คะแนน (1)มีการจัดทำขั้นตอนหรือแนวปฏิบัติการขออนุญาตเพื่อยืมทรัพย์สินของราชการไปใช้ปฏิบัติงาน (2)มีการสื่อสาร/ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรทุกคนในหน่วยงานรับทราบขั้นตอนการขออนุญาตเพื่อยืมทรัพย์สินของราชการ ไปใช้ปฏิบัติงาน	ระดับ ความ สำเร็จ	1.00	4 ประ เด็น	ไม่มี การ ดำ เนิน การ	-	มีการ ดำเนิน การ ได้ 1 ประ เด็น	มีการ ดำเนิน การ ได้ 2 ประ เด็น	มีการ ดำเนิน การ ได้ 3 ประ เด็น	มีการ ดำเนิน การ ได้ 4 ประ เด็น	ฝ่ายบริหาร	



เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย 2566	เกณฑ์การให้คะแนน						ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
				0	1	2	3	4	5	
(3)มีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการ เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดการนำไปใช้ประโยชน์ส่วนตัว กลุ่ม หรือพวกพ้อง (4) มีการสำรวจพัสดุครุภัณฑ์ประจำปี และมีการรายงานฯ ต่อหัวหน้าหน่วยงาน										
4.1.9 ระดับความสำเร็จของการบริหารหน่วยงาน ประเด็นการพิจารณาในการให้คะแนน (ตัวชี้วัดร่วม) (1)หน่วยงานมีการรายงานผลการดำเนินงานโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (2)หน่วยงานไม่มีการถูกหักคะแนนจากการรายงานผลการดำเนินงาน กพร. ประจำปี (3)หน่วยงานมีการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะตามรายงานผลการตรวจสอบภายใน ปี 2566 มีการรายงานผลการปฏิบัติงานตามข้อเสนอแนะจากรายงาน	ระดับ ความ สำเร็จ	1.00	5 ประ เด็น	ไม่มี การ ด่า เนิน การ	มีการ ด่า เนิน การ ได้ 1 ประ เด็น	มีการ ด่า เนิน การ ได้ 2 ประ เด็น	มีการ ด่า เนิน การ ได้ 3 ประ เด็น	มีการ ด่า เนิน การ ได้ 4 ประ เด็น	มีการ ด่า เนิน การ ได้ ครบ ทั้ง 5 ประ เด็น	ฝ่ายแผนและประกันคุณภาพการศึกษา



เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย 2566	เกณฑ์การให้คะแนน						ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
				0	1	2	3	4	5	
<p>ผลการตรวจสอบของสำนักตรวจสอบภายใน และมีการแจ้งเวียนให้บุคลากรในหน่วยงานทราบ</p> <p>(4)สถิติการโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณลดลงจากปีที่ผ่านมา</p> <p>(5)บุคลากรของหน่วยงานตอบแบบสอบถามการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด</p>										
<p>4.1.10 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p> <p>ประเด็นการพิจารณาในการให้คะแนน</p> <p>(1) มีการประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีมาตรการป้องกันการทุจริตของหน่วยงาน และจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ตามรูปแบบที่สำนักงาน ปปช กำหนด</p>	ระดับ ความ สำเร็จ	1.00	6 ประ เด็น	ไม่มี การ ดำ เนิน การ	มีการ ดำ เนิน การ ได้ น้อย กว่า	มีการ ดำ เนิน การ ได้ 3 ประ เด็น	มีการ ดำ เนิน การ ได้ 4 ประ เด็น	มีการ ดำ เนิน การ ได้ 5 ประ เด็น	มีการ ดำ เนิน การ ได้ ครบ ทั้ง 6 ประ	ฝ่ายบริหาร



เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย 2566	เกณฑ์การให้คะแนน						ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	
				0	1	2	3	4	5		
<p>(2) มีการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนฯ และรายงานต่อผู้บริหาร ตามรูปแบบที่ สำนักงาน ปปช กำหนด</p> <p>(3) มีการดำเนินการหรือกิจกรรมที่แสดงถึงการจัดการความเสี่ยงในกรณีที่น่าจะก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงาน</p> <p>(4) เปิดโอกาสให้บุคลากรภายในหน่วยงานมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง/ตรวจสอบการทุจริต</p> <p>(5) มีการแจ้งเวียนหรือประชาสัมพันธ์แนวทาง/มีช่องทางการดำเนินการต่อเรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตและประพฤติมิชอบให้บุคลากร</p> <p>(6) มีการแจ้งเวียน/สื่อสารมาตรฐานทางจริยธรรมหรือประมวลจริยธรรมให้บุคลากรทราบและให้ถือปฏิบัติโดยทั่วกัน</p>					3 ประ เด็น					เต็ม	
4.1.11 ร้อยละความสำเร็จของการส่งคืน (เคลียร์) เงิน ยืมราชการได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด(กรณีหน่วยงานไม่มีเงินตรง)	ร้อยละ	1.00	ร้อยละ 100	85	88	91	94	97	100		ฝ่ายบริหาร



เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย 2566	เกณฑ์การให้คะแนน						ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
				0	1	2	3	4	5	
4.1.12 ร้อยละของการดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานและการดำเนินการป้องกันการทุจริตฝ่ายเว็บไซต์ ITA ของหน่วยงาน	ร้อยละ	1.00	ร้อยละ 100	-	60	70	80	90	100	ฝ่ายบริหาร
ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบความก้าวหน้าของบุคลากร สร้างขวัญกำลังใจ และการเติบโตในสายงาน ผ่านการยึดโยงสู่คุณภาพผู้เรียน										
เป้าประสงค์ 5.1 โรงเรียนได้พัฒนาความมั่นคงในสายงานอาชีพ										
5.1.1) โรงเรียนมีนโยบายหรือแนวทางปฏิบัติเพื่อสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร เกณฑ์พิจารณา ระดับที่ 1 มีแผนในการดำเนินงานเพื่อสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร เช่น การขอตำแหน่งทางวิชาการ สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาตนเอง โครงการที่ส่งเสริมการปฏิบัติงานของบุคลากร ระดับที่ 2 มีการดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ ระดับที่ 3 มีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผน	ระดับ ความ สำเร็จ	2.00	ระดับ 5	-	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	ฝ่ายบริหาร



เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย 2566	เกณฑ์การให้คะแนน						ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
				0	1	2	3	4	5	
<p>ระดับที่ 4 มีกิจกรรมเพื่อสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม/ปีการศึกษา</p> <p>ระดับที่ 5 บุคลากรมีความพึงพอใจต่อนโยบายหรือแนวทางปฏิบัติเพื่อสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p>										
เป้าประสงค์ 5.2 โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างแรงจูงใจและช่วยกำลัใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร										
5.2.1) มีสวัสดิการและผลประโยชน์เกื้อกูลอื่นที่นอกเหนือจากเงินเดือน เพิ่มขึ้นจากการจัดสวัสดิการของปีงบประมาณที่ผ่านมา	จำนวน	2.00	2สวัสดิการ	-	-	-	-	1 สวัสดิการ	2 สวัสดิการ	ฝ่ายบริหาร
เป้าประสงค์ 5.3 โรงเรียนใช้ผลสัมฤทธิ์ของงานในการเลื่อนขั้นเงินเดือนที่มีประสิทธิภาพและเป็นธรรม										



เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย 2566	เกณฑ์การให้คะแนน						ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
				0	1	2	3	4	5	
5.3.1) จำนวนของการหักทักท้วง/ยื่นข้อร้องเรียนเกี่ยวกับผลการประเมินการปฏิบัติ	เรื่อง	2.00	ไม่เกิน 3 เรื่อง	8 เรื่อง ง	7 เรื่อง	6 เรื่อง	5 เรื่อง	4 เรื่อง	3 เรื่อง	ฝ่ายบริหาร
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบสิ่งแวดล้อม										
เป้าประสงค์ 6.1 โรงเรียนมีหอพักที่พร้อมสำหรับการรองรับนักเรียนที่ สะอาด ปลอดภัย										
6.1.1) ผลการดำเนินงานหอพักนักเรียนให้มีมาตรฐานและความปลอดภัย ประเด็นเพื่อพิจารณา ประเด็นที่ 1 มีการดำเนินงานเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยในหอพัก ประเด็นที่ 2 มีการตรวจสอบดูแลพฤติกรรมนักเรียนในหอพัก ประเด็นที่ 3 มีการส่งเสริม/รณรงค์ เรื่องการจัดการความสะอาดภายในหอพัก	ประ เด็นเป้า หมาย	2.00	บรรลุ เป้า หมาย 5 ประ เด็น	-	1 ประ เด็น	2 ประ เด็น	3 ประ เด็น	4 ประ เด็น	5 ประ เด็น	ฝ่ายบริการ และ ฝ่ายกิจการนักเรียน



เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย 2566	เกณฑ์การให้คะแนน						ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
				0	1	2	3	4	5	
<p>ประเด็นที่ 4 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริหารจัดการด้านความสะอาดภายในหอพัก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70</p> <p>ประเด็นที่ 5 มีระบบสารสนเทศในการจัดการหอพัก เพื่อความปลอดภัย เช่น ระบบการแจ้งซ่อม ระบบการรายงานพฤติกรรมนักเรียนแก่ผู้ปกครอง ฯ</p>										
<p>เป้าประสงค์ 6.2 โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สื่อ เทคโนโลยีที่ครบและทันสมัยให้เหมาะสมต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p>										
6.2.1) ร้อยละของจำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่ได้รับการปรับปรุงแล้วเสร็จตามแผนการดำเนินงาน	ร้อยละ	2.00	ร้อยละ 80	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ฝ่ายบริการ
<p>เป้าประสงค์ 6.3 โรงเรียนมีพื้นที่ใช้สอยในการประกอบกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน</p>										
6.3.1) ร้อยละของพื้นที่ที่ดำเนินการพัฒนาสำเร็จตามแผนการดำเนินงาน	ระดับ ความ สำเร็จ	2.00	ร้อยละ 80	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ฝ่ายบริการ



เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย 2566	เกณฑ์การให้คะแนน						ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
				0	1	2	3	4	5	
เป้าประสงค์ 6.4 โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม ร่มรื่น สะอาด และสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนในห้องและนอกห้องเรียน										
6.4.1) ร้อยละของความพึงพอใจของบุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองต่อระบบภูมิทัศน์ของโรงเรียน	ร้อยละ	1.00	ร้อยละ 90	ร้อยละ 65	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ฝ่ายบริการ
6.4.2) ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการไฟฟ้า/ชยะ/น้ำ เกณฑ์พิจารณา ระดับ 1 มีแผนงานดำเนินงานการประหยัดพลังงาน การบริหารจัดการชยะ และ การบริหารจัดการน้ำ ระดับ 2 โครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริม และให้ความรู้ ปลูกจิตสำนึกในการประหยัดพลังงาน การบริหาร จัดการชยะ และการบริหารจัดการน้ำเพื่อให้เกิดความรู้	ระดับ ความ สำเร็จ	1.00	ระดับ 5	-	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	ฝ่ายบริการ



เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย 2566	เกณฑ์การให้คะแนน						ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
				0	1	2	3	4	5	
<p>และสร้างจิตสำนึกให้เกิดความตระหนักถึงผลกระทบที่จะเกิดขึ้น</p> <p>ระดับ 3 มีการดำเนินงานตามแผน</p> <p>ระดับ 4 มีการประเมินคะแนนความสะอาด การประหยัดพลังงาน ของแต่ละห้องเรียน โดยอาจารย์เวรประจำวันหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบกิจกรรม</p> <p>ระดับ 5 ห้องเรียนร้อยละ 80 ของห้องเรียนทั้งหมดที่รับคะแนนการประเมินความสะอาดและการประหยัดพลังงานไม่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย 7 คะแนนในแต่ละเดือน (จากคะแนนเต็ม 10 คะแนน)</p>										
ยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และภาพลักษณ์องค์กร										
เป้าประสงค์ 7.1 โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่อำนวยความสะดวกและครอบคลุมการใช้งานอย่างเต็มประสิทธิภาพ										
7.1.1 ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการสารสนเทศต่อระบบสารสนเทศภายในโรงเรียน	ร้อยละ	2.00	ร้อยละ 90	ร้อยละ 65	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ฝ่ายบริการ



เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย 2566	เกณฑ์การให้คะแนน						ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
				0	1	2	3	4	5	
เป้าประสงค์ 7.2 โรงเรียนมีช่องทางและวิธีการสื่อสารที่หลากหลายให้เกิดความเข้าใจอันดีกับกลุ่มเป้าหมายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน										
7.2.1) ความถี่ของข้อมูลข่าวสารที่ไปถึงกลุ่มเป้าหมาย	ครั้งต่อ เดือน	2.00	15 ครั้ง/ เดือน	-	น้อย กว่า 6 ครั้ง/ เดือน	6-8 ครั้ง/ เดือน	9-11 ครั้ง/ เดือน	12- 14 ครั้ง/ เดือน	มากกว่า 14 ครั้ง/ เดือน	ฝ่ายบริการ
ยุทธศาสตร์ที่ 8 พัฒนาระบบงานองค์กรสัมพันธ์										
เป้าประสงค์ 8.1 โรงเรียนมีผลสำเร็จของการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนกับเครือข่ายโรงเรียนรวมทั้งองค์กรภายนอก และการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาโรงเรียนเพื่อให้เกิดการพัฒนาโรงเรียนแบบมีส่วนร่วม										
8.1.1 ผลสำเร็จของการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียน สมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่า	จำนวน กิจ	3.00	ไม่น้อย กว่า 3 กิจ	-	-	-	1 กิจ กรรม /	2 กิจ กรรม /	3 กิจ กรรม /	ฝ่ายกิจการพิเศษและส่งเสริมศักยภาพนักเรียน



เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย 2566	เกณฑ์การให้คะแนน						ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
				0	1	2	3	4	5	
เครือข่ายผู้ปกครอง และองค์กรภายนอกที่ดำเนิน กิจกรรมอันเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน	กรรม/ โครง การ		กรรม โครงการ				โครง การ	โครง การ	โครง การ	



ส่วนที่ 2 ภารกิจที่ถูกรับมอบหมายการรับผิดชอบหรือดำเนินงานจากแผนฯของมหาวิทยาลัย (ร้อยละ 5)										
เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย 2566	เกณฑ์การให้คะแนน						ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
				0	1	2	3	4	5	
<p>2) ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนฯ ของมหาวิทยาลัย</p> <p>$\frac{\text{ตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมายของ มมส}}{\text{ตัวชี้วัดทั้งหมดที่ได้รับมอบหมาย}} * 100$</p> <p>ตัวชี้วัด 1.5.2 จำนวนนักเรียนที่สอบผ่าน สอวน. (โอลิมปิกวิชาการ)</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 1.5.3 จำนวนนักเรียนที่สอบเรียนต่อมหา วิทยาลัยชั้นนำอันดับ 1-10 ของประเทศ ตามการจัด อันดับของ THE</p> <p>หมายเหตุ : ทุกตัวชี้วัดที่ได้รับมอบหมายบรรลุ เป้าหมายตามแผนฯ ของมหาวิทยาลัย</p>	ร้อยละ	5	100	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	คณะกรรมการบริหารโรงเรียนฯ



ส่วนที่ 3 การดำเนินงานตามวิสัยทัศน์ผู้อำนวยการ/งานโดดเด่น-เชิงรุก-ท้าทายที่ส่งผลให้หน่วยงานเป็นเลิศ (ร้อยละ 35)											
เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย 2566	เกณฑ์การให้คะแนน						ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	
				0	1	2	3	4	5		
3) การดำเนินงานตามวิสัยทัศน์/งานโดดเด่น-เชิงรุก-ท้าทาย ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม											
ตัวชี้วัดที่ 3.3.1 การจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในกำกับ คณะแพทยศาสตร์ เกณฑ์พิจารณา ระดับที่ 1 มีการประชุมเพื่อพิจารณาและแผนการ ดำเนินงานในการจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในกำกับ คณะแพทยศาสตร์ ระดับที่ 2 มีคณะกรรมการและการดำเนินงานร่าง หลักสูตรโครงการจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในกำกับ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (Science Classrooms in Faculty of Medicine - Affiliated School) โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย มหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม) ระดับที่ 3 มีการเปิดรับนักเรียนตามหลักสูตร ระดับที่ 4 มีการจัดการเรียนการสอนตามแผนงานที่ได้ กำหนดไว้ ระดับที่ 5 มีการรายงานผลการดำเนินการ และรายงาน ผลให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อพิจารณาและ ให้ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอนต่อไป	ระดับ ความ สำ เร็จ	35	ระดับ 5	-	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	คณะกรรมการบริหารโรงเรียนฯ	
รวมทั้งสิ้นจำนวน 38 ตัวชี้วัด											



น้ำหนักคะแนนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ภารกิจ	น้ำหนัก (ร้อยละ)
ส่วนที่ 1 ภารกิจหลักหน่วยงาน/ยุทธศาสตร์หน่วยงาน (ร้อยละ 60)	60.00
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาระบบการเรียนการสอน	16.00
เป้าประสงค์ 1.1 โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	
ตัวชี้วัด 1.1.1) ร้อยละครูที่ได้มีโอกาสเปิดชั้นเรียนและได้รับการนิเทศการสอนเพื่อพัฒนาการสอนร่วมกัน	2.00
ตัวชี้วัด 1.1.2) จำนวนงานวิจัยและการศึกษารายกรณีด้านพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	2.00
เป้าประสงค์ 1.2 โรงเรียนมีการจัดทำคลังข้อสอบออนไลน์ (Item Bank System) สำหรับใช้ในการวัดผลและประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพแบบทดสอบ	
ตัวชี้วัด 1.2.1) ร้อยละของครูผู้สอนที่มีการจัดทำคลังข้อสอบออนไลน์ในระบบ(Item Bank System)	2.00
เป้าประสงค์ 1.3 โรงเรียนมีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนเพื่อความเป็นเลิศด้านวิชาการ	
ตัวชี้วัด 1.3.1) ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้ตามความคาดหวัง	2.00
ตัวชี้วัด 1.3.2) ร้อยละความสำเร็จในการสร้างนวัตกรรมของผู้เรียน	2.00
ตัวชี้วัด 1.3.3) ร้อยละของจำนวนรางวัลที่ได้รับในระดับภาค และระดับประเทศเมื่อเทียบกับรายการที่ส่งแข่งขัน	2.00
เป้าประสงค์ 1.4 โรงเรียนมีเอกสารประกอบการสอนที่มีคุณภาพ	
ตัวชี้วัด 1.4.1) ร้อยละของรายวิชาที่ผลิต เอกสารประกอบการสอน ที่ได้รับการรับรองจากผู้ทรงคุณวุฒิ	2.00



ภารกิจ	น้ำหนัก (ร้อยละ)
เป้าประสงค์ 1.5 การบูรณาการภาษาอังกฤษในการเรียนรายวิชาต่าง ๆ	
ตัวชี้วัด 1.5 ร้อยละของรายวิชาที่มีการบูรณาการภาษาอังกฤษ ในชั้นเรียน	2.00
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	6.00
เป้าประสงค์ 2.1 โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาพฤติกรรมการณ์การเรียน	
ตัวชี้วัด 2.1.1) ระดับความสำเร็จในการพัฒนาผู้เรียนที่มีผลการเรียนต่ำให้มีผลการเรียนที่ดีขึ้น	2.00
เป้าประสงค์ 2.2 โรงเรียนมีรูปแบบและเทคโนโลยี เพื่อใช้ในการสื่อสารระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน ที่เกี่ยวกับการสอน พฤติกรรม ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ	
ตัวชี้วัด 2.2.1) ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของที่ปรึกษา	2.00
เป้าประสงค์ 2.3 พัฒนากิจกรรมเพื่อส่งเสริมศักยภาพนักเรียนตามความถนัดและความสนใจ	
ตัวชี้วัด 2.3.1) ระดับความสำเร็จกิจกรรมเพื่อส่งเสริมศักยภาพนักเรียนตามความถนัดและความสนใจ	2.00
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบกิจกรรมพิเศษที่มุ่งพัฒนาศักยภาพนักเรียนทั้งในและในสถานการณ์จริง ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการแข่งขันภายนอก	4.00
เป้าประสงค์ 3.1 มีการจัดกิจกรรมเพื่อการสร้างแรงบันดาลใจ ความรู้ รวมทั้งยกระดับความสัมพันธ์กับศิษย์เก่าของโรงเรียน	
ตัวชี้วัด 3.1.1) จำนวนกิจกรรม/โครงการ ที่ได้รับความร่วมมือ จากรุ่นพี่หรือบุคคลสำคัญตามโอกาสเพื่อการสร้างแรงบันดาลใจ ความรู้ รวมทั้งยกระดับความสัมพันธ์กับศิษย์เก่าของโรงเรียน	2.00
เป้าประสงค์ 3.2 มีหลักสูตรความเป็นเลิศทางด้านวิชาชีพ	
ตัวชี้วัด 3.2.1) ระดับความสำเร็จของหลักสูตรความเป็นเลิศทางด้านวิชาชีพ	2.00
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมค่านิยมพื้นฐานของระบบผู้นำแบบเอื้ออำนวย โดยอาศัยแนวคิดแบบผู้นำร่วม (Collective Leader)	13.00
เป้าประสงค์ 4.1 โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ดี	
ตัวชี้วัด 4.1.1) ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	1.00



ภารกิจ	น้ำหนัก (ร้อยละ)
ตัวชี้วัด 4.1.2) ผลการประเมินการบริหารความเสี่ยงและระบบการควบคุมภายในของหน่วยงานย่อย (ตัวชี้วัดร่วม)	1.00
ตัวชี้วัด 4.1.3) ร้อยละความสำเร็จของการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ (แผ่นดิน) ภาพรวม (ตัวชี้วัดร่วม)	1.00
ตัวชี้วัด 4.1.4) ร้อยละของรายการที่มีการเบิกจ่ายเงินกันเหลือมปี (เงินรายได้) (ตัวชี้วัดร่วม)	1.00
ตัวชี้วัด 4.1.5) ร้อยละเอกสารการเบิกจ่ายที่มีความถูกต้องครบถ้วนก่อนเสนออนุมัติเมื่อเทียบกับจำนวนเอกสารการเบิกจ่ายทั้งสิ้น (ตัวชี้วัดร่วม)	1.00
ตัวชี้วัด 4.1.6) ประสิทธิภาพของการลดการใช้วัสดุสำนักงาน	1.00
ตัวชี้วัด 1.4.7) ระดับความสำเร็จของการบริหารงบประมาณ	2.00
ตัวชี้วัด 4.1.8) ระดับความสำเร็จของการบริหารทรัพย์สินของราชการ	1.00
ตัวชี้วัด 4.1.9) ระดับความสำเร็จของการบริหารหน่วยงาน	1.00
ตัวชี้วัด 4.1.10) ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	1.00
ตัวชี้วัด 4.1.11) ร้อยละความสำเร็จของการส่งคืน (เคลียร์) เงินยืมราชการได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด(กรณีหน่วยงานไม่มีเงินตรง)	1.00
ตัวชี้วัด 4.1.12) ร้อยละของการดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานและการดำเนินการป้องกันการทุจริตฝ่ายเว็บไซต์ ITA ของหน่วยงาน	1.00
ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบความก้าวหน้าของบุคลากร สร้างขวัญกำลังใจ และการเติบโตในสายงาน ผ่านการยึดโยงสู่คุณภาพผู้เรียน	6.00
เป้าประสงค์ 5.1 โรงเรียนได้พัฒนาความมั่นคงในสายงานอาชีพ	
ตัวชี้วัด 5.1.1) โรงเรียนมีนโยบายหรือแนวทางปฏิบัติเพื่อสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร	2.00
เป้าประสงค์ 5.2 โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างแรงจูงใจและขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร	
ตัวชี้วัด 5.2.1) มีสวัสดิการและผลประโยชน์แก่บุคลากรอื่นที่นอกเหนือจากเงินเดือน เพิ่มขึ้นจากการจัดสวัสดิการของปีงบประมาณที่ผ่านมา	2.00



ภารกิจ	น้ำหนัก (ร้อยละ)
เป้าประสงค์ 5.3 โรงเรียนใช้ผลสัมฤทธิ์ของงานในการเลื่อนชั้นเงินเดือนที่มีประสิทธิภาพและเป็นธรรม	
ตัวชี้วัด 5.3.1) จำนวนของการทักท้วง/ยื่นข้อร้องเรียนเกี่ยวกับผลการประเมินการปฏิบัติ	2.00
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบสิ่งแวดล้อม	8.00
เป้าประสงค์ 6.1 โรงเรียนมีหอพักที่พร้อมสำหรับการรองรับนักเรียนที่ สะอาด ปลอดภัย	
ตัวชี้วัด 6.1.1) ผลการดำเนินงานหอพักนักเรียนให้มีมาตรฐานและความปลอดภัย	2.00
เป้าประสงค์ 6.2 โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สื่อ เทคโนโลยีที่ครบและทันสมัยให้เหมาะสมต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอน	
ตัวชี้วัด 6.2.1) ร้อยละของจำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่ได้รับการปรับปรุงแล้วเสร็จตามแผนการดำเนินงาน	2.00
เป้าประสงค์ 6.3 โรงเรียนมีพื้นที่ใช้สอยในการประกอบกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	
ตัวชี้วัด 6.3.1) ร้อยละของพื้นที่ที่ดำเนินการพัฒนาสำเร็จตามแผนการดำเนินงาน	2.00
เป้าประสงค์ 6.4 โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม ร่มรื่น สะอาด และสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนในห้องและนอกห้องเรียน	
ตัวชี้วัด 6.4.1) ร้อยละของความพึงพอใจของบุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองต่อระบบภูมิทัศน์ของโรงเรียน	1.00
ตัวชี้วัด 6.4.2) ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการไฟฟ้า/ขยะ/น้ำ	1.00
ยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และภาพลักษณ์องค์กร	4.00
เป้าประสงค์ 7.1 โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่อำนวยความสะดวกและครอบคลุมการใช้งานอย่างเต็มประสิทธิภาพ	
ตัวชี้วัด 7.1.1) ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการสารสนเทศต่อระบบสารสนเทศภายในโรงเรียน	2.00
เป้าประสงค์ 7.2 โรงเรียนมีช่องทางและวิธีการสื่อสารที่หลากหลายให้เกิดความเข้าใจอันดีกับกลุ่มเป้าหมายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	
ตัวชี้วัด 7.2.1) ความถี่ของข้อมูลข่าวสารที่ไปถึงกลุ่มเป้าหมาย	2.00



ภารกิจ	น้ำหนัก (ร้อยละ)
ยุทธศาสตร์ที่ 8 พัฒนาระบบงานองค์กรสัมพันธ์	3.00
เป้าประสงค์ 8.1 โรงเรียนมีผลสำเร็จของการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนกับเครือข่ายโรงเรียนรวมทั้งองค์กรภายนอก และการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาโรงเรียนเพื่อให้เกิดการพัฒนาโรงเรียนแบบมีส่วนร่วม	
ตัวชี้วัด 8.1.1 ผลสำเร็จของการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียน สมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่า เครือข่ายผู้ปกครอง และองค์กรภายนอกที่ดำเนินกิจกรรมอันเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน	3.00
ส่วนที่ 2 ภารกิจที่ถูกลมอบหมายการรับผิดชอบหรือดำเนินงานจากแผนฯของมหาวิทยาลัย (ร้อยละ 5)	5.00
2) ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนฯ ของมหาวิทยาลัย	5.00
ส่วนที่ 3 การดำเนินงานตามวิสัยทัศน์ผู้อำนวยการ/งานโดดเด่น-เชิงรุก-ท้าทายที่ส่งผลให้หน่วยงานเป็นเลิศ (ร้อยละ 35)	35.00
3) การจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในกำกับคณะแพทยศาสตร์	35.00
รวม 38 ตัวชี้วัด	100.00



ภาคผนวก



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม)

ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ชัยสิทธิ์ สิทธิเวช	ผู้อำนวยการ
นายสัจจพงษ์ ญาตินิยม	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร
นางวันวิสา ประมวล	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย
นางสาวธัญกร สงเคราะห์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน
นายดุขฎิ ศรีสองเมือง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริการ
ดร.คมกริช ชาญณรงค์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการพิเศษฯ
นายสรคมน์ กมลภากรณ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายแผนและประกันคุณภาพ

ผู้เขียน/เรียบเรียง/รูปเล่ม

นายสรคมน์ กมลภากรณ์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายแผนและประกันคุณภาพ

ออกแบบปก

นายสัจจพงษ์ ญาตินิยม รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร

งานยุทธศาสตร์ ฝ่ายแผนและประกันคุณภาพ

นายสรคมน์ กมลภากรณ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายแผนและประกันคุณภาพ
ดร.พนธ์ิตรา สามารถ	หัวหน้างานยุทธศาสตร์
นายโยธิน ป้องเพชร	
นางสาวบุญญาพร ทองจันทร์	
นางสาวพรพรรณ ยิ่งยง	
นางสาวผการัตน์ สุขชุม	
นางพัชารัตน์ วัฒนบุตร	
นางสาวปริญญาฉัฐ วัชรเคนหงส์	

ปีที่พิมพ์

มิถุนายน 2566

ฝ่ายแผนและประกันคุณภาพ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม)

